

Частное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:

Ректор университета

В.С.Артамонов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность)  
27.03.01 Стандартизация и метрология

---

*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

- формирование у обучающихся способностей поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний основных опасностей и их негативного влияния на человека и окружающую среду;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- формирование представлений о методах прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий;
- формирование умений и навыков принятия решения по защите производственного персонала, сотрудников учреждений и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, возникающих в случае природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- навыками решение ситуационных задач при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен организовывать работы по метрологическому обеспечению подразделений (ПК-4).

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология и изучается на 1 курсе (очная форма обучения; на 1 курсе (заочная форма обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа.

## Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	72,15
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся - всего	71,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации – всего (АттКР)	1,15
В том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

Заочная форма обучения

Таблица 3.2.

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	29,15
В том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся - всего	87,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации – всего (АттКР)	1,15
В том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Экологическая, промышленная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2.	Человек и техносфера.	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее компонентов
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации человеком вредных факторов. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, их воздействие.
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.

5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины создания опасных ситуаций. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек-машина-среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, принципы и способы повышения устойчивости их функционирования. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

		Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	2	3	4	5	7	8
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4			КО	УК-6 УК-8
2	Человек и техносфера.	2			КО	УК-6 УК-8
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	1,2		КО	УК-6 УК-8
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8	3	1	КО	УК-6 УК-8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	8	4,5	2	КО	УК-6 УК-8 ПК-4
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4		3	КО	УК-6 УК-8 ПК-4
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4		4	КО	УК-6 УК-8



8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2		5	КО	УК-6 УК-8 ПК-4
---	--	---	--	---	----	----------------------

КО – контрольный опрос

#### 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1.

##### Лабораторные работы

№№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны	4
2	Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест	2
3	Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов.	4
4	Первая помощь при поражении электрическим током	4
5	Определение опасности трехфазных электрических сетей	4
Итого:		18

Таблица 4.2.2.

##### Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих	2
2	Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса	4
3	Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций	4
4	Расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	6
5	Система управления безопасностью жизнедеятельности	2
Итого:		18

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.3.

##### Самостоятельная работа

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения (кол-во недель)	Время, затрачиваемое на выполнение самостоят. работы, час.
1	2	3	3
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	3	6
2	Человек и техносфера.	3	8

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	10
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	4	10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3	10
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	3	7,85
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	3	10
9	Итого		71,85
10	Подготовка к экзамену		27

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических и лабораторных работ.

## 6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен может проводиться в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2 (Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 (Расчет звукоизолирующих ограждающих конструкций)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4 (Расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5 (Система управления безопасности жизнедеятельности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %

Лабораторная работа № 3 (Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа № 4 (Первая помощь при поражении электрическим током)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа № 5 (Исследование опасности трехфазных электрических сетей)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Самостоятельная работа студентов	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная учебная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В.И.Каракеян, И.М.Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. - ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/534003>

2. Халилов Ш.Ф., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – Изд-во Форум, 2020. – 576 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] Карпачев С.П., Солдатов А.А. - /Мин-во науки и высш. образования РФ, Рос.гос.соц.ун-т. – Электрон.дан. – М.: Издательство РГСУ, 2019. – 555 с.

2. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: [Текст]: учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2003. - 432 с.

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда : [Текст] : учебник / Николай Николаевич Карнаух . - М.: Юрайт, 2011. - 380 с.

4. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебник / А. А. Раздорожный. - М.: Экзамен, 2006. - 510 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].

2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].

3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].

4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].

5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].

6. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)– электронная библиотека Куб

7. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета тех или иных показателей, ответить на контрольные

вопросы. В течении практического занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков обучающимся могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу обучающиеся должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

Для допуска к экзамену обучающийся обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии отсутствия задолженностей по отдельным контролируемым темам (выполнены и защищены все практические и лабораторные работы, выполнен и защищен курсовой проект). Обучающийся, набравший при изучении дисциплины менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), обязан повысить свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

По окончании учебного семестра баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамене) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется преподавателем, если итоговая сумма баллов составляет 90 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично», а сумма баллов указывается как баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 100.

Оценка «хорошо» выставляется преподавателем, если итоговая сумма баллов составляет 70 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «хорошо», а сумма баллов указывается как баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 89.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «удовлетворительно», а сумма баллов указывается как баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 69.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет программ Office. Для дома и бизнеса 2021: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote for Windows 10, Office (Microsoft 365)

Антивирусное ПО Secret Net Studio 8

Microsoft Security Essentials (MSE),

Access 2007,

Visio 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория Лаборатория безопасности жизнедеятельности для проведения занятий по дисциплине «безопасность жизнедеятельности»

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

- Макет для практики оказания первой помощи - «ГОША»
  - Скелет анатомический медицинский, носилки, жгуты, перевязочные материалы
  - Образцы огнетушителей
  - Дозиметр рентгенометр ДП-5В
  - Цифровой лазерный дальномер DSL60
  - Измеритель уровня освещения люксметр DT-1308
  - Гигрометр психометрический ВИТ-2
  - Макет массогабаритный АК-74
  - Противогазы – 7 шт.
  - Электронный тир ЭМ-2 «Рубин», пневматический пистолет ИЖ
  - Макет массогабаритный G36
  - Макет массогабаритный M14A2
  - Программное обеспечение:
  - Пакет программ MS OFFICE (номер лицензии 45335346)
- Плакаты:
- образцы оружия, 10 шт.
  - гигиеническое воспитание, 8 шт.
  - компьютерная безопасность, 6 шт.
  - ядерная безопасность, 1 шт.
  - химическая безопасность, 1 шт.
  - охрана труда, 4 шт.
  - первая помощь, 6 шт.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

- А) производственной средой
- Б) охраной труда
- В) режимом труда и отдыха
- Г) условиями труда
- Д) рациональным режимом труда

Задание в открытой форме:

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного промышленными вредностями воздуха - это...

Задание на установление правильной последовательности:

При поражении электрическим током необходимо...

- А) принять меры против падения и ушибов пострадавшего
- Б) вызвать врача
- В) приступить к искусственному дыханию
- Г) освободить пострадавшего от действия электричества
- Д) провести наружный массаж сердца

Задание на установление соответствия:

Контраст объекта с фоном  $k$  считается

- А) малым 1. При  $k = 0,2 \dots 0,5$
- Б) средним 2. При  $k < 0,2$
- В) большим 3. При  $k > 0,5$

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение в безопасность. Основные понятия и определения».

Среда обитания - это...

- А. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

В. окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, в данный момент или в будущем воздействие на человека

Г. верхняя твёрдая оболочка земли

Д. техносфера

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера».

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется...

А. производственной средой

Б. охраной труда

В. режимом труда и отдыха

Г. условиями труда

Д. рациональным режимом труда

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания».

Вредные условия труда характеризуются...

А. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство

Б. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

В. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

Г. уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

Д. наличием производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Цель и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни безопасности жизнедеятельности и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность.
4. Понятие квантификации и идентификации опасностей.
5. Таксономия опасностей. Классификация видов опасностей.
6. Системы безопасности человека, их характеристика.
7. Методы обеспечения безопасности.

8. Классификация основных форм деятельности человека.
9. Тяжесть и напряженность труда.
10. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
11. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные факторы, их воздействие на человека и среду обитания.
14. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
16. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
17. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
18. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
19. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.
20. Понятие чрезвычайная ситуация. Признаки, определяющие чрезвычайную ситуацию. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
21. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
22. Характеристика пожаров, виды пожаров.
23. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
24. Химическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
25. Биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
26. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
27. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
28. Режимы радиационной защиты для населения, рабочих и служащих.
29. Оценка радиационной обстановки. Типы решаемых задач.
30. Выявление обстановки при разрушении (аварии) АЭС. Отображение ее на карте.
31. Характеристика зон радиоактивного загрязнения и отображение ее на карте.
32. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на ХОО.

33. Выявление обстановки при разрушении (аварии) ХОО. Отображение ее на карте.
34. Содержание оценки обстановки при разрушении (аварии) ХОО.
35. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при подготовке и угрозе чрезвычайной ситуации.
36. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при осуществлении чрезвычайной ситуации.
37. Комплекс мероприятий, проводимый в целях жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
38. Назначение и структура паспорта безопасности объекта.
39. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в мирное время.
40. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
41. Коллективные средства защиты (защитные сооружения), предназначение и классификация.
42. Средства индивидуальной защиты органов дыхания их предназначение и классификация.
43. Медицинские средства индивидуальной защиты их предназначение и порядок применения.
44. Средства защиты кожи их предназначение и классификация.
45. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в военное время.
46. Виды и способы эвакуации. Порядок их осуществления.
47. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их предназначение и классификация.
48. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначение и порядок его использования.
49. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Сигналы оповещения гражданской обороны.
50. Действия населения при авариях РОО.
51. Действия населения при авариях ХОО.
52. Действия населения в случае землетрясения.
53. Действия населения при наводнениях.
54. Действия населения в случаях актов терроризма.
55. Управление охраной окружающей природной среды.
56. Управление охраной труда.
57. Управление риском, виды рисков.
58. Управление в ЧС.
59. Допустимый (приемлемый) риск.
60. Назначение, задачи гражданской обороны. Силы ГО.