

Частное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:

Ректор университета

В.С.Артамонов

« 22 » ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области современных телекоммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);

– развитие умений в основных видах речевой деятельности на иностранном языке;

– развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения;

– овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

– овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных и письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном и письменном общении на иностранном языке;

– расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации;

- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- выполнять переводы технических текстов и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью, с иностранного языка;

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владеть:

- методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу обязательных дисциплин (индекс Б1.О.04) подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и является основой для формирования знаний,

умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных текстов и их применения на практике. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах (очная форма обучения); на 1 и 2 курсах (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	142,45
В том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	142
Экзамен	0,15
Зачет	0,3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	142
в том числе:	
лекции	Не предусмотрены
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающихся - всего	109,55 (без учета подготовки к экз.)
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	58,45
В том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	58
Экзамен	0,15
Зачет	0,3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	58
в том числе:	
лекции	Не предусмотрены
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающихся - всего	208,55 (без учета подготовки к экз.)
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 курс. 1 семестр		
	Раздел 1.	Основной модуль
1.	Тема 1.1. Внешность, характер, личностные качества успешного человека	Практическое занятие № 1. Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве. Практическое занятие № 2. Характер определяет взаимоотношения Практическое занятие № 3. Личностные качества успешного человека Грамматика. Имя существительное (The Noun) Лексико-грамматическое тестирование
2.	Тема 1.2. Межличностные	Практическое занятие № 4. Иностранный язык: барьер или мост?

	отношения в коллективе	<p>Практическое занятие № 5. Как достичь понимания в общении с коллегами?</p> <p>Практическое занятие № 6. Толерантность. Интернациональная коммуникация.</p> <p>Практическое занятие № 7. Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе</p> <p>Грамматика. Артикль (The Article).</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
3.	Тема 1.3. Организация свободного времени. Спорт. ЗОЖ	<p>Практическое занятие № 8 Увлечение делает жизнь интересней</p> <p>Практическое занятие № 9. Занятия спортом как вид отдыха после работы</p> <p>Грамматика. Имя прилагательное (The Adjective)</p> <p>Практическое занятие № 10. Физическая активность на рабочем месте.</p> <p>Практическое занятие № 11. ЗОЖ.</p> <p>Практическое занятие № 12. Культура здорового питания</p> <p>Грамматика. Имя Числительное (The Numeral)</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
4.	Тема 1.4. Подготовка к профессиональной деятельности	<p>Практическое занятие № 13. Поиск работы. Резюме.</p> <p>Практическое занятие № 14. Трудоустройство. Собеседование</p> <p>Практическое занятие № 15. Повышение квалификации</p> <p>Грамматика. Местоимение (The Pronoun)</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
1 курс. 2 семестр		
5.	Тема 1.5. Экология	<p>Практическое занятие № 16. Экологическая ситуация в мире. Грамматика. Глагол (The Verb)</p> <p>Практическое занятие № 17. Экология в России. Грамматика. Времена группы Simple.</p> <p>Практическое занятие № 18. Экологические проблемы в Санкт-Петербурге</p> <p>Практическое занятие № 19. Загрязнение окружающей среды. Грамматика. Времена группы Continuous.</p> <p>Практическое занятие № 20. Виды загрязнений</p> <p>Практическое занятие № 21. Экология и человек. Грамматика. Времена группы Perfect</p> <p>Практическое занятие № 22. Национальная политика в области защиты окружающей среды</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>

6.	Тема 1.6. Научно-технический прогресс	<p>Практическое занятие № 23. Возможно ли научное предвидение будущего? Грамматика. Модальные глаголы (Modal Verbs).</p> <p>Практическое занятие № 24. Научные проблемы настоящего (нанотехнологии)</p> <p>Практическое занятие № 25. Современные инновационные технологии. Грамматика. Инфинитив. (The Infinitive).</p> <p>Практическое занятие № 26. Научные открытия всех времен</p> <p>Практическое занятие № 27. Робототехника</p> <p>Практическое занятие № 28. Изобретения, которые сделали нашу жизнь легче. Грамматика. Герундий (Gerund).</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
7.	Тема 1.7. Выдающиеся ученые и их изобретения	<p>Практическое занятие № 29. История фундаментальных открытий в науке и технике. Грамматика. Причастие (The Participle).</p> <p>Практическое занятие № 30. Открытия в области естественных наук</p> <p>Практическое занятие № 31. Д.И. Менделеев. Грамматика. Наречие (The Adverb).</p> <p>Практическое занятие № 32. Блез Паскаль. Грамматика. Предлог (The Preposition).</p> <p>Практическое занятие № 33. Ампер. Грамматика. Союз (The Conjunction)</p> <p>Практическое занятие № 34. Ньютон. Грамматика. Междометие (The Interjection).</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
2 курс. 3 семестр		
	Раздел II.	Профессиональный модуль
8.	Тема 2.1. Математические действия. Понятия. Формулы	<p>Практическое занятие №35 Основные математические понятия и операции. Грамматика. Простое предложение (The Simple Sentence).</p> <p>Практическое занятие № 36. Физические формулы</p> <p>Практическое занятие № 37. Химические формулы. Грамматика. Повествовательные предложения (Declarative Sentences)</p> <p>Практическое занятие № 38. Объекты измерения и их меры</p> <p>Практическое занятие № 39. Единицы измерения. Грамматика. Вопросительные предложения (Interrogative Sentences).</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>

9.	Тема 2.2. Физические и химические явления	<p>Практическое занятие № 40. Физика как наука. Грамматика. Общие вопросы (General Questions).</p> <p>Практическое занятие № 41. Виды энергии. Источники энергии</p> <p>Практическое занятие № 42. Электричество. Грамматика. Разделительные вопросы (Disjunctive (Tag) Questions).</p> <p>Практическое занятие № 43. Температура.</p> <p>Практическое занятие № 44. Химия как наука. Грамматика. Специальные вопросы (Special Questions).</p> <p>Практическое занятие № 45. Структура веществ. Структура атома</p> <p>Практическое занятие № 46. Газ. Грамматика. Альтернативные вопросы (Alternative Questions).</p> <p>Практическое занятие № 47. Металлы</p> <p>Практическое занятие № 48. Свойства металлов.</p> <p>Практическое занятие № 49. Сплавы</p> <p>Практическое занятие № 50. Жидкости. Свойства жидкостей. Грамматика.</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
10.	Тема 2.3. Метрология	<p>Практическое занятие № 51. Технические понятия. Терминология. Грамматика. Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence).</p> <p>Практическое занятие № 52. Разновидности измерений</p> <p>Практическое занятие № 53. Средства измерения. Надежность средств измерений.</p> <p>Практическое занятие № 54. Обработка результатов измерений. Погрешности</p> <p>Практическое занятие № 55. Температурные и теплофизические измерения. Грамматика. Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence).</p> <p>Практическое занятие № 56. Применение луча лазера в метрологии</p> <p>Практическое занятие № 57. Поверка средств измерений. Грамматика.</p> <p>Лексико-грамматическое тестирование</p>
2 курс. 4 семестр		
11.	Тема 2.4. Стандартизация	<p>Практическое занятие № 58. Понятие стандартизации. Грамматика. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)</p> <p>Практическое занятие № 59. Органы и службы по стандартизации</p> <p>Практическое занятие № 60. Принципы стандартизации.</p> <p>Практическое занятие № 61. Методы стандартизации</p>

		Практическое занятие № 62. Разновидности стандартизации. Практическое занятие № 63. Виды нормативных документов Лексико-грамматическое тестирование
12.	Тема 2.5. Сертификация	Практическое занятие № 64. Основные понятия, цели и объекты сертификации. Грамматика. Условные предложения (Conditional Sentences) Практическое занятие № 65. Правовое обеспечение сертификации Практическое занятие № 66. Качество продукции, контроль и оценка, защита прав потребителей. Грамматика. Первый и второй типы условных предложений . Практическое занятие № 67. Системы сертификации Практическое занятие № 68. Порядок проведения сертификации продукции, услуг. Грамматика. Третий и смешанный типы условных предложений . Практическое занятие № 69. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий Лексико-грамматическое тестирование
13.	Тема 2.6. Техника безопасности	Практическое занятие № 70. Техника безопасности на предприятии. Грамматика. Знаки препинания (Punctuation Marks). Практическое занятие № 71. Документация. Инструкции. Лексико-грамматическое тестирование

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1 курс 1 семестр						
1	Тема 1.1. Личностные качества успешного человека. Грамматика. Имя существительное (The Noun). Лексико-грамматическое тестирование			1, 2, 3	Пр., Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
2	Тема 1.2. Межличностные отношения в коллективе. Грамматика. Имя существительное. Артикль (The Noun) (The Article). Лексико-грамматическое тестирование			4, 5, 6, 7	Пр., Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

3	Тема 1.3. Организация свободного времени. Грамматика . Имя прилагательное, числительные (The Adjective, The Numeral) Лексико-грамматическое тестирование			8,9,10, 11, 12	Пр., Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
4	Тема 1.4. Подготовка к профессиональной. Деятельности. Грамматика. Местоимение (The Pronoun) Лексико-грамматическое тестирование. Зачет			13, 14, 15	Пр., Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Итого:				30		
1 курс 2 семестр						
5	Тема 1.5. Экология. Грамматика . Глагол (The Verb). Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Лексико-грамматическое тестирование			16,17, 18, 19, 20, 21, 22	Пр., Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
6	Тема 1.6. Научно-технический прогресс. Грамматика. Модальные глаголы (Modal Verbs). Инфинитив. (The Infinitive). Герундий (Gerund). Лексико-грамматическое тестирование			23, 24, 25, 26, 27, 28	Эссе, Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
7	Тема 1.7. Выдающиеся ученые и их изобретения. Грамматика Причастие (The Participle). Наречие (The Adverb). Предлог (The Preposition). Союз (The Conjunction) Междометие (The Interjection). Лексико-грамматическое тестирование. Зачет			29, 30, 31, 32, 33, 34	Д,Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Итого:				38		
2 курс 3 семестр						
8	Тема 2.1. Математические действия. Понятие. Формулы Грамматика. Простое предложение (The Simple Sentence). Повествовательные предложения (Declarative Sentences) Вопросительные предложения (Interrogative Sentences). Лексико-грамматическое тестирование			35, 36, 37, 38, 39	Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
9	Тема 2.2. Физические и химические явления. Грамматика. Общие вопросы (General Questions).			40, 41, 42, 43,44,	Т	УК-3 УК-4 УК-5

	Разделительные вопросы (Disjunctive (Tag) Questions) Специальные вопросы (Special Questions) Альтернативные вопросы (Alternative Questions).			45, 46, 47, 48, 49, 50		УК-6
10	Тема 2.3. Метрология Терминология. Грамматика. Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence). Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence). Лексико-грамматическое тестирование. Зачет			51, 52, 53,54, 55,56, 57	Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3
Итого:				46		
2 курс 4 семестр						
11	Тема 2.4. Стандартизация. Грамматика. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech) Лексико-грамматическое тестирование			58, 59, 60, 61, 62, 63	Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3
12	Тема 2.5. Сертификация Условные предложения (Conditional Sentences) типы условных предложений			64, 65, 66, 67, 68, 69	Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3
13	Тема 2.6. Техника безопасности. Грамматика. Знаки препинания (Punctuation Marks). Лексико- грамматическое тестирование			70, 71	Т	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3
Итого:				28		
Всего:				142		

Пр. – презентации, Д – доклады, Т – тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1.

Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Практическое занятие №1 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве. Грамматика. Имя существительное (The Noun)	2
2	Практическое занятие №2 Характер определяет взаимоотношения	2
3	Практическое занятие №3 Личностные качества успешного человека	2
4	Практическое занятие №4 Иностранный язык: барьер или мост? Грамматика. Артикль (The Article).	2

5	Практическое занятие №5 Как достичь понимания в общении с коллегами?	2
6	Практическое занятие №6 Толерантность. Интернациональная коммуникация.	2
7	Практическое занятие №7 Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе	2
8	Практическое занятие №8 Увлечение делает жизнь интересней. Грамматика. Имя прилагательное (The Adjective)	2
9	Практическое занятие №9 Занятия спортом как вид отдыха после работы	2
10	Практическое занятие №10 Физическая активность на рабочем месте. Грамматика. Имя Числительное (The Numeral)	2
11	Практическое занятие №11 ЗОЖ.	2
12	Практическое занятие №12 Культура здорового питания	2
13	Практическое занятие №13 Поиск работы. Резюме. Грамматика. Местоимение (The Pronoun)	2
14	Практическое занятие №14 Трудоустройство. Собеседование	2
15	Практическое занятие №15 Повышение квалификации	2
16	Практическое занятие №16 Экологическая ситуация в мире/ Грамматика. Глагол (The Verb)	2
17	Практическое занятие №17 Экология в России. Грамматика. Времена группы Simple.	2
18	Практическое занятие №18 Экологические проблемы в Липецке	2
19	Практическое занятие №19 Загрязнение окружающей среды. Грамматика. Времена группы Continuous.	2
20	Практическое занятие №20 Виды загрязнений	2
21	Практическое занятие №21 Экология и человек. Грамматика. Времена группы Perfect.	2
22	Практическое занятие №22 Национальная политика в области защиты окружающей среды	2
23	Практическое занятие №23 Возможно ли научное предвидение будущего? Грамматика. Модальные глаголы (Modal Verbs).	2
24	Практическое занятие №24 Научные проблемы настоящего (нанотехнологии)	2
25	Практическое занятие №25 Современные инновационные технологии. Грамматика. Инфинитив. (The Infinitive).	2
26	Практическое занятие №26 Научные открытия всех времен	2
27	Практическое занятие №27 Робототехника	2

28	Практическое занятие №28 Изобретения, которые сделали нашу жизнь легче. Грамматика. Герундий (Gerund).	2
29	Практическое занятие №29 История фундаментальных открытий в науке и технике. Грамматика. Причастие (The Participle).	2
30	Практическое занятие №30 Открытия в области естественных наук	2
31	Практическое занятие № 31 Д.И. Менделеев. Грамматика. Наречие (The Adverb).	2
32	Практическое занятие №32 Блез Паскаль. Грамматика. Предлог (The Preposition).	2
33	Практическое занятие №33 Ампер. Грамматика. Союз (The Conjunction)	2
34	Практическое занятие №34 Ньютон. Грамматика. Междометие (The Interjection).	2
35	Практическое занятие №35 Основные математические понятия и операции. Грамматика. Простое предложение (The Simple Sentence).	2
36	Практическое занятие №36 Физические формулы	2
37	Практическое занятие №37 Химические формулы. Грамматика. Повествовательные предложения (Declarative Sentences)	2
38	Практическое занятие №38 Объекты измерения и их меры	2
39	Практическое занятие №39 Единицы измерения. Грамматика. Вопросительные предложения (Interrogative Sentences).	2
40	Практическое занятие №40 Физика как наука. Грамматика. Общие вопросы (General Questions).	2
41	Практическое занятие №41 Виды энергии. Источники энергии	2
42	Практическое занятие №42 Электричество. Грамматика. Разделительные вопросы (Disjunctive (Tag) Questions).	2
43	Практическое занятие №43 Температура.	2
44	Практическое занятие №44 Химия как наука. Грамматика. Специальные вопросы (Special Questions).	2
45	Практическое занятие №45 Структура веществ. Структура атома	2
46	Практическое занятие №46 Газ. Грамматика. Альтернативные вопросы (Alternative Questions).	2
47	Практическое занятие №47 Металлы	2
48	Практическое занятие №48 Свойства металлов.	2
49	Практическое занятие №49 Сплавы	2
50	Практическое занятие №50 Жидкости. Свойства жидкостей. Грамматика.	2

51	Практическое занятие №51 Технические понятия. Терминология. Грамматика. Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence).	2
52	Практическое занятие №52 Разновидности измерений	2
53	Практическое занятие №53 Средства измерения. Надежность средств измерений.	2
54	Практическое занятие №54 Обработка результатов измерений. Погрешности	2
55	Практическое занятие №55 Температурные и теплофизические измерения. Грамматика. Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence).	2
56	Практическое занятие №56 Применение луча лазера в метрологии	2
57	Практическое занятие №57 Поверка средств измерений. Грамматика.	2
58	Практическое занятие №58 Понятие стандартизации. Грамматика. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)	2
59	Практическое занятие №59 Органы и службы по стандартизации	2
60	Практическое занятие №60 Принципы стандартизации.	2
61	Практическое занятие №61 Методы стандартизации	2
62	Практическое занятие №62 Разновидности стандартизации.	2
63	Практическое занятие №63 Виды нормативных документов	2
64	Практическое занятие №64 Основные понятия, цели и объекты сертификации. Грамматика. Условные предложения (Conditional Sentences)	2
65	Практическое занятие №65 Правовое обеспечение сертификации	2
66	Практическое занятие №66 Качество продукции, контроль и оценка, защита прав потребителей. Грамматика. Первый и второй типы условных предложений.	2
67	Практическое занятие №67 Системы сертификации	2
68	Практическое занятие №68 Порядок проведения сертификации продукции, услуг. Грамматика. Третий и смешанный типы условных предложений.	2
69	Практическое занятие №69 Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	2
70	Практическое занятие №70 Техника безопасности на предприятии. Грамматика. Знаки препинания (Punctuation Marks).	2
71	Практическое занятие №71 Документация. Инструкции.	2
Итого:		142

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа

№№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения (кол-во недель)	Время, затра- чиваемое на выполнение самостоят. работа, час.
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
1	Тема 1.1. Личностные качества успешного человека. Грамматика. Имя существительное (The Noun). Лексико-грамматическое тестирование. Презентация: «Национальный юмор», «Типичный иностранец»	2	6
2	Тема 1.2. Межличностные отношения в коллективе. Грамматика. Имя существительное. Артикль (The Noun) (The Article). Лексико-грамматическое тестирование Презентация: «Я и другой»	2	6
3	Тема 1.3. Организация свободного времени. Грамматика . Имя прилагательное, числительные (The Adjective, The Numeral) Лексико-грамматическое тестирование. Презентации: «Спорт – это жизнь», «Здоровое питание», «Избавляемся от вредных привычек»	2	6
4	Тема 1.4. Подготовка к профессиональной деятельности. Грамматика. Местоимение (The Pronoun) Лексико-грамматическое тестирование. Презентации «Как пройти собеседование», «Правила написания резюме»	3	8
Итого:			26
1 курс 2 семестр			
5	Тема 1.5. Экология. Грамматика . Глагол (The Verb). Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Лексико-грамматическое тестирование. Презентации «Планета – наш дом», «Человек и природа –сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	4	10
6	Тема 1.6. Научно-технический прогресс. Грамматика. Модальные глаголы (Modal Verbs). Инфинитив. (The Infinitive). Герундий (Gerund). Лексико-грамматическое тестирование Эссе «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	4	10
7	Тема 1.7. Выдающиеся ученые и их изобретения. Грамматика Причастие (The Participle). Наречие (The Adverb). Предлог (The Preposition). Союз (The Conjunction)	3	8

	Междометие (The Interjection). Лексико-грамматическое тестирование. Проект «Лучшие умы Отечества»		
Итого:			28
2 курс 3 семестр			
8	Тема 2.1. Математические действия. Понятие. Формулы Грамматика. Простое предложение (The Simple Sentence). Повествовательные предложения (Declarative Sentences) Вопросительные предложения (Interrogative Sentences). Чтение научно-популярной литературы	4	10
9	Тема 2.2. Физические и химические явления. Грамматика. Общие вопросы (General Questions). Разделительные вопросы (Disjunctive (Tag) Questions) Специальные вопросы (Special Questions) Альтернативные вопросы (Alternative Questions). Чтение научно-популярной литературы	4	11,55
10	Тема 2.3. Метрология Терминология. Грамматика. Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence). Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence). Чтение научно-популярной литературы	4	10
Итого:			31,55
2 курс 4 семестр			
11	Тема 2.4. Стандартизация. Грамматика. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech) Чтение научно-популярной литературы	3	8
12	Тема 2.5. Сертификация Условные предложения (Conditional Sentences) типы условных предложений . Чтение научно-популярной литературы	3	8
13	Тема 2.6. Техника безопасности. Грамматика. Знаки препинания (Punctuation Marks). Чтение научно-популярной литературы	3	8
Итого:			24
Всего:			109,55

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету и экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости применяется следующий порядок начисления баллов:

Обучающийся, выполнивший в течение семестра все практические работы, предусмотренные данной рабочей программой, и набравший более 50 баллов получает итоговую оценку по дисциплине – «зачет», без специально проводимого зачета.

Обучающийся, выполнивший в течение семестра все практические работы и набравший не менее 24 баллов, допускается к сдаче зачета

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Лексико-грамматический тест № 1	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 2	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 3	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 4	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %

Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90 % всех заданий
Итого:	24		100	
2 курс 4 семестр				
Лексико-грамматический тест № 58	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 59	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 60	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 61	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 62	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 63	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 64	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 65	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 66	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 67	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 68	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 69	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 70	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
Лексико-грамматический тест № 71	1	Выполнил, доля правильных ответов 50 – 65 %	3	Выполнил, доля правильных ответов более 65 %
СРС	1		3	
Итого	15		45	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Выполнение перевода	0		5	
Экзамен	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90 % всех заданий
Итого:	15		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания к зачету 1-3 семестры
Выполнение лексико-грамматического тестирования
Задания к экзамену 4 семестр
Выполнение лексико-грамматического тестирования
Выполнение перевода профессионально-ориентированного оригинального текста (объем 1200-1300 печ.зн.). – 5 баллов

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бжилянская Г.М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools. Учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург. Из серии: Высшее образование (Лань). 2022. - 316 с. <https://lanbook.com/catalog/inostrannye-yazyki-professionalnogo-obshcheniya/>
2. Карцева Е. В. Учебное пособие по английскому языку «Metrology and Standardization» [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Карцева, А. А. Флакман; Нижегород.гос. архитектур.- строит. ун-т - Н. Новгород: ННГАСУ, 2021. – 65. с.

8.2 Дополнительная литература

1. Бочарова Е.П. Английский язык для студентов технических вузов. Учебное пособие. Издательство: Проспект, 2022, - 136 с.
2. Витрук, Л. Ю. Английский язык : стандартизация и метрология : учеб. пособ. / Л. Ю. Витрук, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина, А. А. Оксюта - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 87 с.
3. Долматовская Е.Ю. Изобретения и изобретатели [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для изучающих английский язык / Долматовская. – Москва: АСТ, Астрель, ВКТ, 2008. – 109 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
4. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т.А.Карпова, Т.В.Асламова, Е.С.Закирова, П.А.Красавин ; под общ.ред. А.В.Николаенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2016. -. 352 с.
5. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических направлений. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство: КНОРУС. 2022. - 400с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо. 2020. - 512 с.
7. Международный словарь терминов по законодательной метрологии (VIML). Данная публикация, имеющая наименование OIML V 1, издание 2013 г. (E/F), разработана Техническим Комитетом ТК1 Терминология. Финальная

версия одобрена для публикации на 48-м заседании Международного Комитета Законодательной Метрологии в октябре 2013 года в г. Хошимин, Вьетнам.

8. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream/ Elementary A2 Student's book – Express Publishing, p.145, 2018

8.3 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://www.diagram.com.ua/library/izmerenija-metrologija/> - Бесплатная техническая библиотека. Книги по измерениям и метрологии

3. Certificate of conformity [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://qualityinspection.org/what-is-certificate-of-conformity-coc/>

4. Sample of Certificate of conformity [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.a-spe.com/certificate-of-conformity-for-a-spe-europe>

5. What is Metrology? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.entrepreneurbusinessblog.com/2018/07/metrology/>

6. A brief history of metrology [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.metrologyjournal.org/articles/ijmqe/full_html/2019/01/ijmqe180023/ijmqe180023.html

7. Examples of Role of Metrology in Materials Science & Engineering [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://metrology.imedpub.com/examples-of-role-ofmetrology-in-materialsscience-engineering.php?aid=7967>

8. Where international Units come from: The Meter [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.popsci.com/technology/article/2010-11/celebratinginternational-standard-units-meter/>

9. Quality, Metrology and cGMP/FDA regulations [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vaisala.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний обучающихся, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения словарного запаса. Во время проведения практических занятий проводится работа и лексико-грамматическим материалом.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также прочей литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию обучающиеся могут готовить презентации по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, проведения контрольного опроса по вопросам к практическим работам, а также по результатам презентаций и докладов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет программ Office. Для дома и бизнеса 2021: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote for Windows 10, Office (Microsoft 365)

Антивирусное ПО Secret Net Studio 8

MicrosoftSecurityEssentials (MSE),

Access 2007,

Visio 2007

Libreoffice Microsoft Office

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются:

Компьютерный класс 2 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и проведения практических занятий по иностранному языку

Специализированная мебель по количеству посадочных мест:

1. учебные столы (парты)
2. стулья для обучающихся
3. стол для преподавателя
4. стул для преподавателя
5. шкаф (стеллаж) для хранения документов

Технические средства обучения:

1. доска магнитно-меловая
2. лингафонное оборудование - 12 шт.
3. ноутбук – 12 шт.
4. сетевое оборудование
5. оборудование для звукозаписи

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Microsoft Office Professional 2007
- Google Chrome – Adobe Acrobat Reader
- программное обеспечение «ДИАЛОГ-1»

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Примеры типовых контрольных заданий

Перевод профессионально-ориентированного текста

What is Metrology and Why is It Important in Digital Revolution?

To understand the importance of metrology, we have to understand what it is. Metrology, simply put, is the science that has to do with measurements. It is a field of study that establishes a common and standardized understanding of units which many (if not all) human activities are based on.

Think about the specific units of measurement you encounter everyday – the kilometer- or miles-per-hour reading on your car’s speedometer or even just the day’s temperature from the daily weather report. All these and other measurement units came from metrology, along with how they’ve become standardized.

Metrologists use various equipment – more than just rulers and meter sticks and thermometers – to get the measurements that they need. Some of this equipment includes dial indicators, force gauges, calipers, and optical laser probes. Metrology is divided into three specific fields:

- **Scientific Metrology.** This field of metrology deals with the organization, development, and maintenance of measurement standards (SI units). There are many specialty areas in this particular field, with some examples being mass metrology, volume metrology, chemical metrology, and temperature metrology. Scientific metrology also signifies the highest level of accuracy within the given scope of measurement.

- **Industrial Metrology.** This field concerns the application of measurement to industrial manufacturing and other similar processes in society. It also involves ensuring the suitability of industrial measurement instruments, their calibration, and their quality control.

- **Legal Metrology.** This field of metrology involves the regulatory and statutory requirements of measuring instruments for the interests of protecting public health, public safety, and the environment. It also involves measurement enabling taxation as well as fair trade.

Темы докладов:

1. Выдающиеся ученые 20-го века
2. А.Нобель
3. Великие открытия

Эссе

1. «Интернет в нашей жизни»
2. «От науки к профессии»
3. «От науки к бизнесу»