

Частное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:
Ректор университета
В.С.Артамонов
«22» ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками анализа исторических событий и явлений, усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;
- выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- место истории в системе наук, источниковую базу и историографию, движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;

- основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;
- основные направления и движущие силы российской общественно-политической мысли на каждом этапе исторического процесса
- роль личности в истории, основные этапы и ключевые события всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей.

Уметь:

- выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития;
- выделять специфику основных этапов исторического развития России;
- сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему;
- использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разными типами и видами исторических источников, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками анализа, сопоставления и оценки исторической информации из различных источников, осмысления исторических процессов событий и явлений в их динамике и взаимосвязи;
- навыками анализа явлений социокультурной среды и выяснения закономерностей исторического развития России и зарубежных стран;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по вопросам российской и всеобщей истории.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (и иностранных языках) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.О.02 базовой части учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, изучаемую на 2 курсе (очная форма обучения); на 1 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	144,1
В том числе:	
лекции	80
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	64
зачет	0,1
экзамен	0
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	144
В том числе:	
лекции	80
лабораторные занятия	0
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	72,1
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
зачет	0,1
экзамен	0
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. История как наука	Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом

		процессе. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.
2	Тема 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.
3	Тема 3. Славяне в догосударственный период	Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. Вторжение славян в Подунавье и на Балканы. Вопрос о прародине славян: современные концепции. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад. Расселение славян в Восточной Европе. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура. Дополнительная (потестарная) организация общества. Особенности земледелия восточных славян в VII-VIII вв., обычаи и религиозные верования древних славян (свидетельства Прокопия Кесарийского). Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.
4	Тема 4. Древняя Русь в IX- начале XII вв.	Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.
5	Тема 5. Русские земли во второй трети XII -первой половине XIV вв.	Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодалные монархии и феодалные республики. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.
6	Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование	Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси.

	единого Русского государства	Куликовская битва и ее значение. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.
7	Тема 7. Единое Русское государство в XVI-XVII вв.	Система управления единого Русского государства в середине XVI-XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. Городские восстания и движение Степана Разина. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.
8.	Тема 8. Модернизация России в XVIII в.	Династический кризис. Воцарение Петра I. Государственные преобразования Петра I. Социальная политика Петра I. Серия больших и малых дворцовых переворотов. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Союз России и Австрии. Русско-турецкая война 1733-1735 гг. Пресечение попытки Швеции взять реванш 1741-1743 гг. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Секуляризация церковного имущества. Уложенная комиссия. Восстание Е. Пугачева. Реформы последней четверти XVIII в. Реформы в области культуры. «Век просвещения». (Распространение образования и его сословный характер. Развитие естественных и технических наук. Академия наук. М.В. Ломоносов. Формирование русской интеллигенции. Общественно-политическая мысль. Создание системы общеобразовательной школы. Литература и журналистика. Возникновение русского профессионального театра. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в.)

		Успехи внешней политики России в XVIII в.
9.	Тема 9. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Преобразования Павла I: укрепление самодержавной власти. Характеристика политического и социально-экономического строя России в первой четверти XIX в. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Эра либерализма – начальный период царствования Александра I. Негласный комитет. Идеи Ф.С. Лагарпа. Проекты реформ и их реализация. Реформы центральных органов власти и народного образования, крестьянский вопрос. Реализованные и нереализованные проекты М.М. Сперанского. Внешняя политика России на рубеже XVIII- XIX вв. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Россия против Франции 1805-1807 гг. Война со Швецией, присоединение Финляндии к России. Война 1812 г., ее причины и этапы. «Аракчеевщина». Характер движения декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества: проекты государственного устройства Н.Н. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстания в Петербурге и на юге. Значение выступления декабристов. Николаевская реакция. Реформа органов управления. Собственная канцелярия. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева. Политика в области образования и цензуры. Начало промышленного переворота в России: его этапы и особенности. Политика России в восточном вопросе. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война. Причины поражения России. Значение царствования Николая I. Аграрно-крестьянский вопрос к середине XIX в. Подготовка и реализация реформ в 60-70е гг. XIX в. Земская, городская, судебная, военная реформы, изменения в сфере образования и печати. Столкновение либеральных и консервативных начал. Значение реформ и их незавершенность. Смерть Александра II. Александр III: контрреформы и консервация достигнутых результатов реформ 60-70-х гг., либеральный экономический курс. С.Ю. Витте. Итоги внутренней политики 80-х – первой половины 90-х гг. XIX в. Идейные течения и общественные движения. Консервативное направление - теория официальной народности, либеральное - Западники и Славянофилы, радикальное - предпосылки и источники социализма в России, революционное народничество, оформление марксистского течения. Основные направления внешней политики второй половины XIX в. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии и Казахстана. Россия на Дальнем Востоке. Восточный кризис 1870-х гг., и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сближение России и Франции в конце XIX в.

		Взлет русской культуры в XIX в. (Просвещение и образование. Наука и техника. Географические открытия и исследования. Литература. Стилиевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.)
10.	Тема 10. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	Россия и мир в начале XX века. Глобализация общественных процессов. Проблема политической и экономической модернизации. Положение основных социальных групп и народов Российской империи. Пределы самодержавного реформирования. Русско-японская война и ее итоги. Причины и задачи Первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий в России и их роль в революционных событиях. Этапы и итоги революции. Потребность в аграрной реформе. Программа реформ П.А. Столыпина. Цель реформы. Методы реформы: разрешение свободного выхода из общины; попытка создания крепкого единоличного крестьянского хозяйства; создание фонда земель, ссуды Крестьянского банка; политика переселения за Урал. Итоги и значение реформы. Третьеиюньская монархия (1907-1914 гг.)
11	Тема 11. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	Вступление России в Первую мировую войну (1914-1918 гг.). Роль русской армии. Экономическое положение в стране. Внутриполитический кризис. Февральская революция в России 1917 г. Отречение Николая II. Образование Временного правительства и Советов как двух центров власти. Основные социальные, экономические и политические проблемы, стоявшие перед страной. Альтернативы развития после Февраля. Кризисы власти Временного правительства и характер их разрешения. Изменение соотношения социально-политических сил. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Советы и Учредительное собрание: проблема политического выбора. Защита населения и территории Российского государства от опасностей военного времени. Применение немцами химического оружия на Восточном фронте. Первые противохимические и противовоздушные меры. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги

12.	Тема 12. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	Установление Советской власти в столицах и на местах. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Начало формирования однопартийной политической системы. Образование центральных правительственных органов и наркоматов. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти. Аграрная революция в деревне. Гражданская война. Причины, противоборствующие силы: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Основные этапы. Интервенция: причины, формы, масштаб. Цена победы большевиков. «Военный коммунизм». Причины поражения «белых». Образование СССР. Экономическая разруха и кризис в партии большевиков. Дискуссия о профсоюзах. Переход к НЭПу. Сравнительная характеристика двух стратегий развития: «военный коммунизм» и НЭП. Социально-экономические противоречия НЭПа и причины их углубления. План ГОЭРЛО. Восстановление промышленности. Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. Принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства. Победа сталинской стратегии развития страны. V съезд Советов (май 1929). Первая советская пятилетка (1928–1932): проект и реальность. Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. Стройки первых пятилеток: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др. Итоги первых пятилеток. Коллективизация, ее итоги. Культурная революция и ее задачи: ликвидация неграмотности, развитие системы образования, развитие советской науки. Мировое признание советских научных школ (физической, математической, химической, биологической). Цели СССР в области межгосударственных отношений. Советская внешняя политика в 1921-1933 гг. Коминтерн. Срыв переговоров с Англией и Францией о коллективной безопасности. Пакт о ненападении с Германией. СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
13.	Тема 13. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Основные этапы Великой Отечественной войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Оборонительные бои летом и осенью 1941 г. Разгром фашистских войск под Москвой. Сражения весны-лета 1942 г. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда. Сражения на Кавказе. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход в Европу. Победоносное завершение войны. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. МПВО на защите советских городов. Цена Победы. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны.

		Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал. Создание ООН. Причины холодной войны. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна». Причины «холодной войны». Начало ядерной эпохи. Создание враждебных военно-политических блоков НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Новый этап развития МПВО в послевоенное десятилетие. Изменения организационной структуры МПВО в октябре 1945 г. Новое Положение о МПВО СССР от 31 октября 1949 г. Заблаговременная подготовка к защите населения, объектов народного хозяйства и обороны страны в условиях возможного применения противником ядерного оружия. Последствия Великой Отечественной войны для экономики страны. Восстановление и развитие народного хозяйства. Определение приоритетов. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Послевоенная деревня. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа. Настроения в общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. Оживление общественной и культурной жизни страны. Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий. Смерть И.В. Сталина. Итоги сталинской эпохи.
14.	Тема 14. СССР и мир в 1945-1991 гг.	Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка. Экономические реформы «хрущевского десятилетия». Административные реформы. Освоение целинных и залежных земель. Социальная политика. Отставка Н.С.Хрущева. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». Реформа А.Н. Косыгина. Нарастание кризисных явлений и противоречивый характер развития экономики. Сочетание высокотехнологичных направлений экономики и ее экстенсивный характер, структурная диспропорция, централизованный механизм распределения в экономике. Положение в сельском хозяйстве. Уровень жизни городского и сельского населения. Общественно-политическая жизнь. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. Основные направления внешнеполитической деятельности советского руководства. Укрепление «соцлагеря». Апогей «холодной войны». Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

15	Тема 15. СССР в конце 70-х – начале 90-х гг.	Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. Предыстория «перестройки». Реформы в экономике. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». Всплеск межнациональных противоречий и его причины. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Концепция «Нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР. Распад СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД. Начало становления суверенной России.
16	Тема 16. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.	Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы. социальная цена и результаты. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Развитие гражданского общества. Изменения экономического и политического строя в Российской Федерации. Социальная цена и первые результаты реформ. Избрание Президентом России В.В. Путина. Меры по укреплению целостности РФ. Продолжение либерального курса при президентстве Д.А. Медведева. Национальные проекты В.В. Путина. Россия в современном меняющемся мире. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами и по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. Конец однополярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (кол- во недель)	Компе- тенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	Тема 1. История как наука	2		1	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

2	Тема 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	4		2	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
3	Тема 3. Славяне в догосударственный период	4		3	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
4	Тема 4. Древняя Русь в IX-начале XII вв.	4		4	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
5	Тема 5. Русские земли во второй трети XII -первой половине XIV вв.	4		5	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
6	Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства	4		6	С, Т	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
7	Тема 7. Единое Русское государство в XVI-XVII вв.	4		7	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
8	Тема 8. Модернизация России в XVIII в.	4		8	С, Т	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
9	Тема 9. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	4		9	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
10	Тема 10. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	4		10	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
11	Тема 11. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	4		11	С, Т	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
12	Тема 12. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	8		12	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
13	Тема 13. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	10		13	С, Т	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
14	Тема 14. СССР и мир в 1945-1991 гг.	8		14	С, Т	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
15	Тема 15. СССР в конце 70-х – 80 гг.	6		15	С	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
16	Тема 16. Российская Федерация в 1992 -2022 гг.	6		16	С/З	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Итого:		80				

С – собеседование, Т – тестирование, З - зачет

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1.

Практические занятия

№№ п/п	Номер и наименование тем	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Тема 1. История как наука	Проблема периодизации всеобщей и российской истории. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	4
2	Тема 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Первобытная эпоха в истории человечества. Типы первобытных общностей. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.	4
3	Тема 3. Славяне в догосударственный период	Проблема этногенеза и ранней истории славян. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура. Дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. Происхождение славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.	4
4	Тема 4. Древняя Русь в IX- начале XII вв.	Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. Основные направления внешней политики Древней Руси.	4
5	Тема 5. Русские земли во второй трети XII - первой половине XIV вв.	Появление вотчинного землевладения. Причины распада Древнерусского государства. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодалы монархии и феодалы республики. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.	4
6	Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства	Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее значение. Феодалы войны второй четверти XV в. и ее последствия. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.	4
7	Тема 7. Единое Русское	Система управления единого Русского государства в середине XVI-XVII вв. Опричнина Ивана Грозного: цели и	4

	государство в XVI-XVII вв.	последствия. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. Церковный раскол и дело патриарха Никона. Городские восстания и движение Степана Разина. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.	
8	Тема 8. Модернизация России в XVIII в.	Династический кризис. Воцарение Петра I. Государственные преобразования Петра I. Социальная политика Петра I. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Восстание Е. Пугачева. Реформы последней четверти XVIII в. Реформы в области культуры. Успехи внешней политики России в XVIII в.	4
	Тема 9. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Преобразования Павла I. Война 1812 г., ее причины и этапы. «Аракчеевщина». Характер движения декабристов. Начало промышленного переворота в России: его этапы и особенности. Политика России в восточном вопросе. Крымская война. Значение царствования Николая I. Аграрно-крестьянский вопрос к середине XIX в. Подготовка и реализация реформ в 60-70е гг. XIX в. Основные направления внешней политики второй половины XIX в. Взлет русской культуры в XIX в. Общественная мысль и движения в России в XIX в.	4
	Тема 10. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	Проблема политической и экономической модернизации. Русско-японская война и ее итоги. Причины и задачи Первой русской революции 1905-1907 гг. Программа реформ П.А. Столыпина. Политика переселения за Урал. Итоги и значение реформы. Третьеиюньская монархия (1907-1914 гг.)	4
	Тема 11. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	Вступление России в Первую мировую войну (1914-1918 гг.). Экономическое положение в стране. Внутриполитический кризис. Февральская революция в России 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Советы и Учредительное собрание: проблема политического выбора. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги	4
	Тема 12. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	Установление Советской власти в столицах и на местах. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Гражданская война. Основные этапы. Образование СССР. НЭП. План ГОЭРЛО. Восстановление промышленности.	4

		Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. Стройки первых пятилеток: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др. Итоги первых пятилеток. Коллективизация, ее итоги. Культурная революция и ее задачи. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Советская внешняя политика в 1921-1933 гг. Коминтерн.	
	Тема 13. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Основные этапы Великой Отечественной войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход в Европу. Победоносное завершение войны. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. МПВО на защите советских городов. Цена Победы. Всемирно- историческое значение Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал. Создание ООН. Причины холодной войны. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Послевоенная пятилетка. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х– начале 1950-х годов.	4
	Тема 14. СССР и мир в 1945-1991 гг.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка. Освоение целинных и залежных земель. Социальная политика Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг.	4
	Тема 15. СССР в конце 70-х – начале 90 гг.	Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Концепция «Нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР. Распад СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД. Начало становления суверенной России.	4
	Тема 16. Российская	Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и	4

Федерация в 1992 - 2022 гг.	демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Развитие гражданского общества. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами и по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. Конец однополярного мира. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.	
Итого:		64

4.3. Самостоятельная работа

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа обучающихся

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения (к-во недель)	Время, затра- чиваемое на выполнение самостоят. работы, час.
1	2	3	4
1	Тема 1. История как наука	2	2
2	Тема 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	2	2
3	Тема 3. Славяне в догосударственный период	2	2
4	Тема 4. Древняя Русь в IX- начале XII вв.	2	2
5	Тема 5. Русские земли во второй трети XII - первой половине XIV вв.	2	2
6	Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства	2	2
7	Тема 7. Единое Русское государство в XVI-XVII вв.	2	2
8	Тема 8. Модернизация России в XVIII в.	2	2

9	Тема 9. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	2	2
10	Тема 10. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	2	2
11	Тема 11. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	3	2
12	Тема 12. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	2	2
13	Тема 13. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	3	4
14	Тема 14. СССР и мир в 1945-1991 гг.	3	4
15	Тема 15. СССР в конце 70-х – 80 гг.	2	2
16	Тема 16. Российская Федерация в 1992 -2022 гг.	3	1,9
Итого:			35,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;

– заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: -

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1 семестр				
Тема 1. История как наука	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 3. Славяне в догосударственный период	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 4. Древняя Русь в IX-начале XII вв.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 5. Русские земли во второй трети XII -первой половине XIV вв.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 7. Единое Русское государство в XVI-XVII вв.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 8. Модернизация России в XVIII в.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Итого:	16		32	
СРС	4		10	
Посещаемость	4		8	
Итого:	24		50	
2 семестр				
Тема 9. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 10. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %

Тема 11. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 12. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 13. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 14. СССР и мир в 1945-1991 гг.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 15. СССР в конце 70-х – 80 гг.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Тема 16. Российская Федерация в 1992 -2022 гг.	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Итого:	16		32	
СРС	4		4	
Посещаемость	4		8	
Зачет	0		6	
Итого за курс:	48		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте - 16 заданий).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зуев М.Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434>

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Нагаева Г. Все персоналии истории России [Электронный ресурс]: мини-справочник/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59321.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Рыбаков С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE

4. www.koob.ru– электронная библиотека Куб
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
6. Академик. Словари и энциклопедии: Web: <http://www.dic.academic.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: Web: <http://CyberLeninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека: Web: <http://нэб.рф>
9. Портал «Архивы России»: Web: <http://www.rusarchives.ru>
10. Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета: Web: <http://www.rubricon.com>
11. Руниверс. Сайт о российской истории и культуре: Web: <http://www.runivers.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Лань»: Web: <http://e.lanbook.com>
13. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Web: <http://www.biblio-online.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История России» является базисной составляющей интеллектуально-профессионального развития обучающихся университета, совершенствования навыков публичного выступления и логичного формулирования мыслей.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности обучающегося; закрепление учебного материала; приобретение опыта ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также прочей литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию обучающиеся могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных рефератов.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, проведения контрольного опроса по вопросам к практическим работам, а также по результатам докладов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Необходимо регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучающимся возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Антивирусное ПО Secret Net Studio 8
Microsoft Security Essentials (MSE),
Access 2007,
Visio 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 4 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная необходимой мебелью:

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 25 посадочных мест, трибуна для доклада, маркерная доска;

компьютер Lenovo Akademiya, AMD Ryzen 75700U with Radeon Graphics,
серийный номер MP 21JP6L,
ноутбуки

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Темы для подготовки докладов:

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
3. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?
4. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития.
5. Люди и нравы Древней Руси. Как повлияло на древних славян принятие христианства?
6. Русь, Орда и Запад. Дипломатия Александра Невского.
7. Роль религии и духовенства в средневековом обществе России.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси-России.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Иван Грозный в отечественной исторической литературе (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.)
11. Смутное время в России: причины и последствия.
12. Этапы закрепощения крестьян.
13. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
14. Эпоха Петра Великого в истории России. Оценка петровских реформ в исторической литературе.
15. Царствование Екатерины Великой в оценках историков (Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова и др.).
16. Роль России в разгроме Наполеона Бонапарта и создание нового порядка в Европе.
17. Идейные течения и общественные движения в России в первой половине XIX в.
18. Общественно-политическая жизнь в России во второй половине XIX в.
19. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.
20. Характеристика основных политических партий в России начала XX в. (социал-демократы, эсеры, кадеты, октябристы).
21. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917г. Причины победы большевиков в Октябре 1917г.
22. Гражданская война в России: причины, этапы, формы и последствия.
23. Русская эмиграция первой волны: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него.
25. Сталин: борьба за лидерство в партии в 1920-е годы.

26. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической программе, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа.
27. Форсированная индустриализация страны и сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР в современной отечественной историографии.
28. Политические судебные процессы 1930-х годов.
29. Советская внешняя политика в 1930-е годы.
30. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
31. «Зимняя война» (советско-финская война 1939-1940 гг.)
32. Нападение фашистской Германии на СССР. Правда и вымыслы о начальном периоде войны.
33. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма.
34. Как ковалась победа? Мероприятия советского руководства по организации работы в тылу и оказанию всемерной помощи фронту.
35. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны.
36. Подвиг и трагедия: Ленинград в годы блокады.
37. СССР и крушение колониальной системы.
38. Внешняя политика СССР в 1970-первой пол. 1980-х годов: успехи и просчеты.
39. Хельсинки – 1975. Значение решений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Новое обострение международных отношений: ввод советских войск в Афганистан и стратегическая оборонная инициатива (СОИ) Р. Рейгана.
41. Трудовой подвиг советского народа в годы восстановления разрушенного фашистами народного хозяйства страны.
42. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
43. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, этапы, итоги и уроки.
44. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
45. Распад СССР: причины и последствия.
46. Основные направления внешней политики России с 1992 г. по настоящее время.

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
4. Киевская Русь и Византия.
5. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
6. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князья.
7. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
8. Церковь и власть в эпоху средневековья.
9. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии.
10. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
11. Другая Русь – Великое княжество Литовское в XIV – первой пол. XV вв.
12. Феодальная война середины XV в.
13. Образование Московского государства. Иван III - Государь всея Руси.
14. Церковь в Московском государстве. Теория Москва – «Третий Рим».
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Ливонская война: причины, цели и итоги.
17. Смутное время Московского государства: причины и последствия.
18. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
19. Крестьянская война под руководством И. Болотникова.
20. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского.
21. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых.
22. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
23. Воссоединение Украины с Россией.
24. Реформы Петра Великого и их влияние на развитие России.
25. Северная война 1700-1721 гг., ее цели и итоги.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в XVIII в.
29. Русская культура XVIII в.
30. Правление Павла I.
31. Аракчеев и Сперанский: два лица императора Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
33. Создание Венской системы международных отношений.
34. «Священный союз» и Александр I.
35. Восстание 14 декабря 1825 г.
36. Война России за Кавказ.

37. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
38. Крымская война 1853-1856 гг.
39. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты.
40. Либеральные реформы 1860-1870-х годов: их содержание и значение.
41. Контрреформы Александра III.
42. Внешняя политика России на европейском направлении. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
43. Присоединение Средней Азии к России в 1860-1880-е годы.
44. М. Скобелев – герой завоевания Туркестана и освобождения Болгарии.
45. Основные направления социально-экономического развития России в после реформенный период.
46. Консерватизм и вынужденное реформаторство в политике Николая II.
47. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
48. Русско-японская война 1904-1905 гг.
49. Столыпинская аграрная реформа, ее цели, результаты, оценки.
50. Программы основных политических партий в России.
51. Опыт парламентаризма в России (1906-1917)
52. Оформление противоборствующих военных блоков (Тройственный Союз и Антанта)
53. Начало Первой мировой войны, ее причины, характер, цели воюющих сторон.
54. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране.
55. Политический портрет Николая II.
56. Деятельность временного правительства. Причины кризисов власти.
57. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
58. В.И. Ленин – человек «перевернувший» Россию.
59. Брестский мир и его последствия.
60. Антисоветская интервенция и причины ее провала (1917-1922 гг.).
61. Основные этапы Гражданской войны в России.
62. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
63. Кронштадтский мятеж (март 1921 г.)
64. Новая экономическая политика: цели, содержание, значение.
65. Образование СССР.
66. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
67. Индустриализация СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства.
69. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
70. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
71. Начало Второй мировой войны, ее цели и характер.
72. Создание антигитлеровской коалиции.
73. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
74. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны.
75. Внешняя политика СССР во время войны.

76. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
77. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
78. Распад антифашистской коалиции. Новая роль СССР и США в послевоенном мире.
79. Причины происхождения «холодной войны».
80. Берлинский и карибский кризисы.
81. Американская агрессия во Вьетнаме и позиция СССР.
82. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975).
83. СССР и Афганская проблема.
84. Распад мировой социалистической системы.
85. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
86. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.
87. Влияние НТР на социальные и политические процессы в мире.
88. Причины провала экономических реформ 1965г.
89. Политический портрет Л.И. Брежнева.
90. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
91. Распад СССР: причины, последствия, оценки.
92. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
93. М. Горбачев и Б. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
94. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
95. Россия в СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
96. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
97. Россия и Китай – партнеры или соперники.
98. Экономические реформы в РФ начала XXI в.
99. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.
100. Современные проблемы человечества и роль РФ в их решении