

Частное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:

Ректор университета

В.С. Артамонов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Направление подготовки (специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правоведение»:

- формирование знаний об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях;
- формирование умения решать профессиональные и повседневные задачи с учетом требований нормативных актов;
- повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством;
- формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины «Правоведение»

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- усвоение основных положений о государстве и праве;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности и формированию необходимых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать:

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;
- способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;

- основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;

уметь:

- воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать общественные явления и процессы;

- определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности;

владеть:

- юридической и научной терминологией;

- навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий;

- производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;

- навыками использования правовых механизмов для защиты прав при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правоведение» представляет дисциплину, формируемую участниками образовательных отношений, с индексом Б1.В.14 учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	72,1
В том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся - всего	71,9
Контактная работа по промежуточной аттестации – всего (АттКР)	0,1
В том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	28,1
В том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся - всего	115,9

Контактная работа по промежуточной аттестации – всего (АттКР)	0,1
В том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения о государстве	Причины и формы возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Типы государства. Формы государства. Форма правления. Политический режим. Формы государственного устройства. Понятие и сущность государства. Признаки и принципы правового государства. Задачи и функции государства. Механизм государства.
2	Основные положения о праве	Особенности возникновения права. Понятие и сущность права. Основные теории правопонимания. Признаки и принципы права. Функции права: понятие и классификация. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм.
3	Структурные элементы права	Правовые системы (семьи) современности, их основные особенности. Понятие и виды источников права. Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Система законодательства в Российской Федерации. Понятие и основные элементы системы права. Понятие и классификация отраслей права в Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права.
4	Правоотношения: понятие и структура	Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Структура правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов

		права. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
5	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды	Понятие и основные виды правомерного поведения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды наказаний за правонарушения. Основания юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
6	Основы конституционного права	Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
7	Основы административного права	Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Система административно-правовых норм: Общая и Особенная части. Источники административного права. Особенности и виды административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административного права. Государственное управление и система органов исполнительной власти. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие административного процесса и его виды. Производство по делам об административных правонарушениях.
8	Основы гражданского права	Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданские правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права.

		Юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые договоры. Порядок заключения и форма договоров. Классификация гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовая ответственность
9	Основы семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство. Приемная семья.
10	Основы трудового права	Понятие и предмет трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения. Субъекты трудовых отношений. Понятие трудового договора, его стороны, содержание и условия. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Трудовые споры. Органы рассмотрения трудовых споров.
11	Основы уголовного права	Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие преступления, виды и его состав. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

12	Основы экологического права	Понятие, предмет и метод экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности и право природопользования. Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Ответственность за совершение экологических правонарушений.
13	Основы процессуального права	Понятие, предмет и источники процессуального права. Особенности и виды юридического процесса. Особенности гражданско-процессуального права. Специфика арбитражно-процессуального права. Участники и этапы уголовного процесса. Особенности административно- процессуального права.
14	Правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны	Понятие, виды, способы получения информации. Права и обязанности владельца информации. Правовые основы защиты информации. Понятие государственной тайны. Правовое регулирование защиты государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны. Юридические гарантии прав граждан на информацию. Ограничения прав на информацию.

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компе- тенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения о государстве	2		1	КО	УК-2, УК-6, УК-11
2	Основные положения о праве	2		2	КО	УК-2, УК-6, УК-11
3	Структурные элементы права	2		3	КО	УК-2, УК-6, УК-11

4	Правоотношения: понятие и структура	2		4	КО	УК-2, УК-6, УК-11
5	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды	2		5	КО	УК-2, УК-6, УК-11
6	Основы конституционного права	2		6	КО	УК-2, УК-6, УК-11
7	Основы административного права	2		7	Т	УК-2, УК-6, УК-11
8	Основы гражданского права	4		8	Т	УК-2, УК-6, УК-11
9	Основы семейного права	2		9	Т	УК-2, УК-6, УК-11
10	Основы трудового права	2		10	Т	УК-2, УК-6, УК-11
11	Основы уголовного права	2		11	КО	УК-2, УК-6, УК-11
12	Основы экологического права	2		12	КО	УК-2, УК-6, УК-11
13	Основы процессуального права	2		13	КО	УК-2, УК-6, УК-11
14	Правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны	2		14	КО	УК-2, УК-6, УК-11
	Всего часов:	30				

Примечание: КО – контрольный опрос, Т-тест

Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность государства. Признаки и принципы правового государства. Задачи и функции государства. Механизм государства. Теории происхождения государства. Характеристика формы правления как элемента формы государства. Формы государственного устройства. Политический режим.	2
2	Основные теории правопонимания. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права.	2
3	Понятие и виды источников права. Нормативно- правовой акт, процедура принятия. Система права: понятие и основные элементы. Понятие, структура и виды правовых норм. Понятие и классификация отраслей права в РФ.	2

4	Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды правоотношений.	2
5	Применение института юридической ответственности при реализации норм Уголовного кодекса, Гражданского кодекса и Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.	2
6	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники и система конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	2
7	Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права. Административное правонарушение. Административно-правовой статус государственной службы в Российской Федерации.	2
8	Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица в гражданском праве. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его формы. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.	6
9	Понятие, предмет, метод семейного права. Источники и система семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение, прекращение. Брачный договор: заключение, изменение, расторжение.	4
10	Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	4
11	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы и система российского уголовного права. Преступление: понятие, признаки и категории. Состав преступления.	4
12	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.	4
13	Понятие, предмет и источники процессуального права. Особенности и виды юридического процесса. Особенности административно-процессуального права.	4
14	Правовые основы защиты информации. Правовое регулирование защиты государственной тайны. Защита коммерческой тайны.	2
Всего:		42

Самостоятельная работа обучающихся

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения (кол-во недель)	Время, затра- чиваемое на выполнение самостоят. работа, час.
-----------	---	--	--

1	2	3	4
1	Теории происхождения государства. Понятие и признаки современного правового государства.	2	4
2	Соотношение государства и права. Правовые системы (семьи) современности.	2	4
3	Определение элементов системы права и структуры нормы права. Толкование норм права.	2	4
4	Понятие, структура, классификация и основания возникновения правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и виды. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.	2	6
5	Роль законности и правопорядка в жизни общества. Особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних.	2	5,9
6	Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус личности в России	2	4
7	Административные наказания, порядок их назначения. Административная ответственность	2	6
8	Соотношение гражданского права с другими отраслями права РФ. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные виды договоров.	2	6
9	Брачный договор: заключение, изменение, расторжение. Алиментные отношений членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	6
10	Субъекты трудового права. Надзор за соблюдением работодателем трудового законодательства.	2	6
11	Система наказаний за уголовные преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	6
12	Основные направления взаимодействия общества и природы. Основные причины глобального экологического кризиса. Концепции выхода из экологического кризиса.	2	4
13	Уголовное судопроизводство. Арбитражный процесс.	2	6
14	Юридические гарантии прав граждан на информацию. Ограничения прав на информацию.	2	4
Итого:			71,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Понятие и сущность государства. Признаки и принципы правового государства. Задачи и функции государства. Механизм государства. Теории происхождения государства. Характеристика формы правления как элемента формы государства. Формы государственного устройства. Политический режим.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Основные теории правопонимания. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт, процедура принятия. Система права: понятие и основные элементы. Понятие, структура и виды правовых норм. Понятие и классификация отраслей права в РФ.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %

Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды правоотношений.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Применение института юридической ответственности при реализации норм Уголовного кодекса, Гражданского кодекса и Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники и система конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права. Административное правонарушение. Административно-правовой статус государственной службы в Российской Федерации.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица в гражданском праве. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его формы. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет, метод семейного права. Источники и система семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение, прекращение. Брачный договор: заключение, изменение, расторжение.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Порядок	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %

разрешения коллективных трудовых споров.				
Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы и система российского уголовного права. Преступление: понятие, признаки и категории. Состав преступления.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Понятие, предмет и источники процессуального права. Особенности и виды юридического процесса. Особенности административно-процессуального права.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
Правовые основы защиты информации. Правовое регулирование защиты государственной тайны. Защита коммерческой тайны.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90 %
СРС	2	Материал усвоен менее чем на 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Итого:	30		60	
Посещаемость	0		4	
зачет	0		36	
Итого:	30		100	

Обучающийся, выполнивший в течение семестра все практические работы, предусмотренные данной рабочей программой, и набравший более 50 баллов получает итоговую оценку по дисциплине – «зачет», без специально проводимого зачета.

Обучающийся, выполнивший в течение семестра все практические работы и набравший не менее 30 баллов, допускается к сдаче зачета

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888>

2. Працко Г.С. Правоведение : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.2939/02092-0 <https://naukaru.ru/upload/4a704431a460bf5e4e83a493453bf007/files/0a36ffde6fe04cbe32e9b0c9a566283c.pdf> (naukaru.ru)

8.2. Дополнительная литература

1. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

2. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

3. Старков О. В. Теория государства и права: учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под редакцией О. В. Старкова. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 371 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85573.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.koob.ru– электронная библиотека Куб
http://biblioclub.ru/ – Электронно-библиотечная система
«Университетская библиотека онлайн».

http://svitk.ru – электронная библиотека
Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент»
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>,
свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также прочей литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию обучающиеся могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных обучающимися рефератов.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, проведения контрольного опроса по вопросам к практическим работам, а также по результатам докладов.

Самостоятельная работа дает обучающимся возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Пакет программ Office. Для дома и бизнеса 2021: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote for Windows 10, Office (Microsoft 365)

Антивирусное ПО Secret Net Studio 8

Microsoft Security Essentials (MSE),

Access 2007,

Visio 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная необходимой мебелью:

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 30 посадочных мест, трибуна для доклада;

мультимедийное оборудование:

- Пк -Asus nettop i3-8100T 8гб
- Монитор Acer KA220HQ
- Конференц-система clevermic BKR KX-D3828
- Колонки 2.1 Sven sps-820
- Web-камера Logitech ConferenceCam Rally - 2 шт.
- Проектор ViewSonic
- Пульт ViewSonic RCP01061
- Презентер Logitech R500
- Экран для проектора

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

Основные теории происхождения государства.
Форма государства.
Форма правления.
Формы государственного устройства.
Политический режим: понятие и признаки.
Правовые системы современности. Виды, отличия.
Система разделения властей.
Понятие и сущность государства.
Правовое государство: понятие и принципы.
Функции государства.
Механизм государства.
Право в системе социальных норм.
Понятие, признаки и сущность права.
Принципы права.
Функции права.
Понятие и виды источников права.
Источники права в Российской Федерации.
Система права: понятие и основные элементы.
Понятие, структура, виды правовых норм.
Понятие и классификация отраслей права в Российской Федерации.
Классификация нормативно-правовых актов.
Значение законности и правопорядка в современном обществе.
Понятие правоотношения и его основные признаки.
Структура правоотношения.
Основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений
Виды правоотношений.
Понятие правомерного поведения и его виды.
Понятие и признаки правонарушений.
Юридический состав правонарушения.
Виды правонарушений.
Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
Цели и принципы юридической ответственности.
Понятие, предмет, метод конституционного права.

Источники конституционного права.
Основы конституционного строя Российской Федерации.
Особенности федеративного устройства России.
Система органов государственной власти в Российской Федерации.
Основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации
Избирательное право и избирательный процесс в России.
Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
Источники гражданского права.
Право собственности и его защита.
Общие положения об обязательствах и договорах.
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Предмет, метод и источники семейного права.
Правовая защита детей и алиментные обязательства.
Понятие брака, порядок заключения.
Основания прекращения и способы расторжения брака.
Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
Понятие и источники трудового права.
Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения.
Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
Порядок рассмотрения трудовых споров.
Понятие, предмет, метод и система административного права.
Источники административного права.
Органы исполнительной власти: понятие, виды.
Административное правонарушение.
Административная ответственность и наказание.
Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система.
Понятие, признаки и классификация преступления.
Состав преступления.
Уголовная ответственность и наказание.
Назначение наказания.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Экологическое право и его роль в жизни общества.
Экологические правоотношения.
Источники экологического права.
Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Понятие и источники процессуального права.

Особенности и виды юридического процесса.
Особенности административно-процессуального права.
Особенности уголовно-процессуального права.
Понятие и правовые основы защиты информации.
Правовое регулирование защиты государственной тайны.
Правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны.

Ситуационные задачи

1. Гражданин Иванов И.П., проходя по одному из торговых центров г. Н увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.

2. Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ: 1) исполнительной и законодательной власти; 2) исполнительной и судебной власти.

3. После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор?

4. Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли издание работодателем такого приказа?

5. Гражданин Тимофеев интересуется: В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?

6. В областной газете была опубликована статья, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов обнаружены контейнеры с радиоактивными отходами. Какие органы областного уровня может

заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?

7. Гражданин К. был задержан при выходе из магазина при попытке вынести кусок сыра весом 500 г. на сумму 450 рублей. Сотрудниками полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотревший дело, пришел к выводу о малозначительности совершенного К. деяния и, ограничившись устным замечанием, прекратил производство по делу. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

8. Гражданка Л. обратилась в банк с заявлением о досрочном погашении кредитных обязательств. Однако, сотрудник банка довел до ее сведения информацию о том, что при досрочном погашении кредита придется оплатить проценты за весь период, на который был выдан кредит. Прав ли сотрудник банка?

9. Гражданин Т. интересуется: В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?

10. Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.