

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:

Ректор университета

В.С. Артамонов

« 23 » нояб 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в
условиях профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» является формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.

1.2. Задачи дисциплины:

ознакомление обучающихся с теоретическими представлениями о личности человека, ее взаимодействии с социумом;

проведение диагностики обучающихся для выявления актуальных проблем;

формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации;

развитие у обучающихся собственных позитивных личностных установок;

выработка в процессе проведения коллективных мероприятий умения эффективно и гармонично взаимодействовать с социумом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения обучающийся должен:

Знать:

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- организацию работ по метрологическому обеспечению подразделений организации;

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- осуществлять организацию работ по метрологическому обеспечению подразделений организации;

Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- способностью осуществлять организацию работ по метрологическому обеспечению подразделений организации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способность осуществлять организацию работ по метрологическому обеспечению подразделений организации (ПК-4).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Индекс Б1.ФД.01 – факультативные занятия. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	54
В том числе:	

лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	10,1
В том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
В том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Психология. Социальная психология	Предмет, объект, задачи, методы, отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь психологии и современных наук. Групповой феномен социальной психологии. История социальной психологии.
2.	Адаптация обучающихся к новым учебным условиям	Виды взаимодействия людей друг с другом. Конфликт и способы его разрешения. Разрешение профессиональных и межличностных конфликтов в процессе организации совместной деятельности. Общение как обмен информацией. Виды и функции общения. Рассмотрение роли общения в восприятии людьми друг друга. Беседа как вид профессионального общения.
3.	Деловая коммуникация	Условия деловой коммуникации. Формы деловой коммуникации. Этапы. Стили делового общения.
4.	Толерантность	Толерантность – понятие, значение. Качества, которыми должен обладать толерантный человек. От истории понятия к современным социокультурным смыслам.

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компе- тенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	Психология. Социальная психология	2		1	С, КО	УК-5; УК-9; ПК-4
2	Адаптация обучающихся к новым учебным условиям	8		2	С, АК	УК-5; УК-9; ПК-4
3	Деловая коммуникация	4		3	С, АК	УК-5; УК-9; ПК-4
4	Толерантность	4		4	С, КО	УК-5; УК-9; ПК-4

С – собеседование, КО – письменный контрольный опрос, АК – автоматизированный контроль (компьютерные тесты)

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1.

Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Психология. Социальная психология	8
2	Адаптация обучающихся к новым учебным условиям	14
3	Деловая коммуникация	8
4	Толерантность	6
Итого:		36

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения (кол-во недель)	Время, затра- чиваемое на выполнение самостоят. работы, час.
1	2	3	4
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке темы «Психология. Социальная психология»	2	14
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке темы «Адаптация обучающихся к новым учебным условиям»	2	14
3	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке темы «Деловая коммуникация». Участие в подготовке «Круглого стола» по указанной теме	2	16
4	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке темы «Толерантность»	2	10
Итого:			54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: -

закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие № 1 «Психология. Социальная психология».	4	Освоил тему более, чем на 50 %	6	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 2 «Адаптация обучающихся к новым учебным условиям»	4	Освоил тему более, чем на 50 %	6	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 3 «Деловая коммуникация».	4	Освоил тему более, чем на 50 %	6	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 4 «Толерантность».	4	Освоил тему более, чем на 50 %	6	Освоил тему более, чем на 90 %
Участие в подготовке и проведении Круглого стола» по теме «Деловая коммуникация»	8	Принимал участие в подготовке и проведении «Круглого стола »	12	Принимал активное участие в подготовке и проведении «Круглого стола, подготовке отчетных документов
Итого:	24		36	
Посещаемость	0		28	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492580>

2. Теория и практика инклюзивного профессионального образования: учебно-методическое пособие / Т.В. Сафонова, Т.А. Астахова, И.И. Широкопад, С.Т. Губина. – М.: ГУЗ, 2021. – 92 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Багдасарова Н.В., Захаров М.Ю., Ионцева М.В., Коханов Е.Ф. Социология. Общий курс. Учебник. 2-е изд., перераб.и доп.- М.: ИНФРА-М, 2023. - 391 с.- <https://znanium.com/>

2. Инклюзивное образование в вузе: учебно-методическое пособие/Т.В. Сафонова, И.И. Широкопад, Т.А. Астахова. М: РИО, 2020. – 60 с.

3. Кравченко С.А. Социология. Том 1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. – Издательство Юрайт, 2019. – 584 с.

4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л..М.: Институт психологии РАН. - 2013 - 944 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614&sr=1>

5. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение [Текст] / пер. с англ. - М. : Стратегия, 1998. - 264 с.

6. Перминова М.С. Социология общественных связей и отношений [Электронный ресурс]: практикум / М.С. Перминова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — 978-5-7410-1286-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54158.html>

7. Соколков Е. А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] /Е. А. Соколков. - М.: Университетская книга. — 2009. — 472 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780&sr=1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. www.koob.ru— электронная библиотека Куб
4. <http://biblioclub.ru/> — электронная библиотека
5. <http://www.consultfyт.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
7. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)
8. Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс имеет четкую структурную организацию: ритмичное чередование лекционных и практических занятий с непосредственным следованием вторых для возможности корректировки знаний студентов; регулярное проведение контрольных срезов в различных формах (выборочное собеседование на занятии, письменные контрольные опросы, автоматизированный контроль (тест) по каждой теме курса, консультирование студентов по сложным разделам дисциплины и др.).

Практические занятия являются (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научно-исследовательской литературы по всем темам, студенты, даже очень способные, вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, предлагаем следующую методику подготовки:

– Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки).

– Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к теме и с предложенной к теме практического занятия литературой. При подготовке к практическим занятиям важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена.

– Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на вопросы теста для самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

Антивирусное ПО Secret Net Studio 8
MicrosoftSecurityEssentials (MSE),
Access 2007,
Visio 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 4 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная необходимой мебелью:

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 25 посадочных мест, маркерная доска, трибуна для доклада;

мультимедийное оборудование:

компьютер Lenovo Akademiya, AMD Ryzen 75700U with Radeon Graphics,
серийный номер MP 21JP6L,
ноутбуки

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

а) типовые вопросы

1. Проблема надежности профессиональной деятельности.
2. Проблема безопасности труда.
3. Стресс в профессиональной деятельности.
4. Направления профилактики профессионального стресса.
5. Профессиональная деформация соматической и психической сферы специалиста.
6. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
7. Психологическая диагностика здоровья.
8. Психологические методы коррекции здоровья.
9. Содержание Конвенции о правах инвалидов.
10. Нормативно-правовые акты РФ по социальной адаптации лиц с ОВЗ.
11. Запрещение дискриминации в сфере труда.
12. Квотирование рабочих мест.
13. Социальная защита инвалидов.
14. Социальная поддержка инвалидов.
15. Функции коммуникации и ее значение.
16. Модель коммуникационного процесса. Обратная связь и помехи.
17. Место и роль конфликта в управлении.
18. Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор.
19. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение.
20. Профессиональная адаптация и профессиональная мотивация.