

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:

Ректор университета

В.С. Артамонов

« 23 » ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных задач и быстрой адаптации в социуме через освоение научных знаний об обществе и составляющих его формах социальной организации, о регулирующей роли социальных институтов и механизмах социальной сплоченности, о процессе социализации индивида и социальной роли личности.

1.2 Задачи дисциплины

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

- освоить социологический подход к изучению общества и его структуры;

- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;

- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;

- структуру и понятийный аппарат общей социологической теории;

- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;

- социальную структуру общества;

- формы социального взаимодействия;

- факторы социального развития;

- различные подходы к методам гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.

Уметь:

- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально- экономических и социально- политических проблем современного этапа развития социологии;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума.

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основными навыками работы с библиографией, анализа литературы по социологии.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.О.22 обязательной части блока 1 учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	36,1
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	16,1
В том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
В том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Тема 1. Социология как наука	Объект и предмет социологии. Цель и задачи социологии. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин. Структура, категории, функции и методы социологии как науки
2.	Тема 2. Развитие западной социологии	Исторические предпосылки возникновения социологии как науки. О. Конт – основатель социологии. Дальнейшее развитие зарубежной социологии. Материализм. Позитивизм. Антипозитивизм. Психологизм. Современная западная социология
3.	Тема 3. Развитие социологии в России	Предпосылки возникновения социологии в России. Просветительская деятельность в России во второй половине 18 века. Славянофильство и западничество в российских общественных науках. Развитие социологии в России: Первый этап (1860-1890 гг.) Второй этап (1890 г. - начало XX в.) Третий этап (первая

		четверть XX в.) Четвертый этап (20 - 30 годы XX в.) Пятый этап (конец 50-х - по н. время)
4.	Тема 4. Порядок организации и проведения социологических исследований.	Определения и классификация. Глубина анализа предмета исследования. Количественные и качественные методы получения первичной информации. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Комментарии по разделам программы. Обобщенная схема подготовки и проведения исследования
5.	Тема 5. Общество как социальная система.	Определение понятия "общество". Различные концепции происхождения общества. Признаки, отличительные черты, классификация обществ. Виды обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их краткая характеристика. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
6.	Тема 6. Социальная стратификация общества. Социальные институты	Равенство и неравенство как социологическая проблема. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Особенности современной стратификации. Социальная стратификация по У. Л.Уорнеру. Социальный институт как исторически сложившаяся форма деятельности людей. Виды социальных институтов и их функции
7.	Тема 7. Личность как объект социологического анализа	Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Определение понятия «личность». Структура личности. Социализация личности в процессе жизненного цикла. Этапы жизни. Переходы в рамках жизненного цикла. Социальные статусы и роли. Социологические теории личности: Самость; Теория “зеркального Я”; Понятие “обобщенного другого”; Процесс «управления впечатлениями»
8.	Тема 8. Культура. Социокультурная динамика	Культура: происхождение, сущность, определение. Материальная и нематериальная культура. Социологическое понимание культуры. Формы и функции культуры. Структурные компоненты культуры. Культура и система социальных норм.
9.	Тема 9. Социальные конфликты.	Определение и сущность конфликта. Парадигма современного общества. Социологические теории конфликта. Классификация, формы и признаки конфликтов. Основные этапы социального конфликта. Выход из конфликтов (пути, методы, стратегия, тактика)

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и коды формируемых компетенций

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	Тема 1. Социология как наука	2		1	С, КО, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
2	Тема 2. Развитие западной социологии	2		2	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
3	Тема 3. Развитие социологии в России	2		3	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
4	Тема 4. Порядок организации и проведения социологических исследований.	2		4	С, КО, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
5	Тема 5. Общество как социальная система.	2		5	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
6	Тема 6. Социальная стратификация общества. Социальные институты	2		6	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
7	Тема 7. Личность как объект социологического анализа	2		7	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
8	Тема 8. Культура. Социокультурная динамика	2		8	КО, С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9
9	Тема 9. Социальные конфликты.	2		9	С, АК	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9

С – собеседование, КО – письменный контрольный опрос, АК - автоматизированный контроль (компьютерные тесты)

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1.

Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Тема 1. Социология как наука	2
2	Тема 2. Развитие западной социологии	2
3	Тема 3. Развитие социологии в России	2
4	Тема 4. Порядок организации и проведения социологических исследований.	2
5	Тема 5. Общество как социальная система.	2

6	Тема 6. Социальная стратификация общества. Социальные институты	2
7	Тема 7. Личность как объект социологического анализа	2
8	Тема 8. Культура. Социокультурная динамика	2
9	Тема 9. Социальные конфликты.	2
Итого:		18

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения (кол-во недель)	Время, затра- чиваемое на выполнение самостоят. работы, час.
1	2	3	4
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Социология как наука».	2	2
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Развитие западной социологии»	2	2
3	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Развитие социологии в России»	2	2
4	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Порядок организации и проведения социологических исследований».	2	2
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Общество как социальная система».	2	2
6	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Социальная стратификация общества. Социальные институты».	2	2
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической	2	2

	печати в библиотеке университета темы «Личность как объект социологического анализа».		
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Культура. Социокультурная динамика»	2	2
9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы «Социальные конфликты»	2	2
1-9	Составление социологического словаря согласно предложенного перечня основных понятий	4	4
1-9	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	4	14
Итого:			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: -

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие № 1 «Социология как наука».	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %

Практическое занятие № 2 «Развитие западной социологии»	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 3 «Развитие социологии в России»	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 4 «Порядок организации и проведения социологических исследований».	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 5 «Общество как социальная система».	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 6 «Социальная стратификация общества. Социальные институты».	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 7 «Личность как объект социологического анализа ».	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 8 «Культура. Социокультурная динамика»	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Практическое занятие № 9 «Социальные конфликты»	2	Освоил тему более, чем на 50 %	4	Освоил тему более, чем на 90 %
Составление социологического словаря согласно предложенного перечня основных понятий	2	Словарь подготовлен более чем на 50 %	4	Словарь подготовлен полностью
Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	4	Принимал участие в подготовке программы исследования, проведении полевых работ	8	Принимал активное участие в подготовке и проведении исследования, обра- ботке информации, подготовке отчетных документов
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Горохов В.Ф. Социология. В 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд. – Издательство Юрайт, 2018. – 250 с.

2. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492580>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Барболин М. П. Социализация личности: методология, теория, практика [Электронный ресурс] /М. П.Барболин. - СПб: Издательский дом «Петрополис». – 2008. – 372с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255800&sr=1>

2. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.

3. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015. - Т. 2. : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 636 с.

4. Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение [Текст] / пер. с англ. - М. : Стратегия, 1998. - 264 с.

5. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

6. Социология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под общ.ред. В.В.Глебова, А.В.Гришина, Г.В.Мартыановой. – Издательство Юрайт, 2016. – 308 с.

8.3. Другие учебно-методические материалы

<http://www.isras.ru/socis.html> - Журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Журнал «Социологический журнал».

<http://www.vestnik.isras.ru> – Журнал «Вестник Института социологии».

<http://www.isras.ru/snsp.html> - Журнал «Социологическая наука и социальная практика».

<http://www.isras.ru/Polis.html> - Журнал «Полис. Политические исследования».

<http://ecsoc.hse.ru> – Журнал «Экономическая социология».

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. www.koob.ru – электронная библиотека Куб

4. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека

5. <http://www.consultfyt.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» является базисной составляющей интеллектуально-профессионального развития обучающихся университета, совершенствования навыков публичного выступления и логичного формулирования мыслей.

Учебный процесс имеет четкую структурную организацию: ритмичное чередование лекционных и практических занятий с непосредственным следованием вторых для возможности корректировки знаний обучающихся; регулярное проведение контрольных срезов в различных формах (выборочное собеседование на занятии, письменные контрольные опросы, автоматизированный контроль (тест) по каждой теме курса, консультирование обучающихся по сложным разделам дисциплины и др.).

Целью проведения учебного социологического исследования является формирование профессиональных качеств, знаний, умений и навыков, обеспечивающих будущему бакалавру понимание методики проведения социологических исследований на всех этапах исследовательской деятельности. Учебные исследовательские группы формируются преподавателем из расчета от 2 до 8 человек, с учетом пожеланий обучающихся. Для координации действий в каждой учебной группе назначается старший группы. Исходя из количества студентов в учебной исследовательской группе, преподаватель, с учетом пожеланий группы, подбирает тему учебного исследования.

Учебное социологическое исследование выполняется в 6 этапов.

1. Выбор темы исследования.
2. Разработка программы исследования.
3. Разработка рабочего плана исследования.
4. Полевые работы.
5. Обработка и анализ данных.

6. Подготовка и оформление отчета о проведении социологического исследования.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Собеседования по содержанию лекционного материала, письменные контрольные опросы, автоматизированный контроль (тест) проводятся на практических занятиях. Результаты работы обучающихся оцениваются рейтинговым методом (согласно таблицы 7.1).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 4 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» оборудована необходимой мебелью:

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 25 посадочных мест, трибуна для доклада, маркерная доска;

Мультимедийным оборудованием:

компьютер Lenovo Akademiya, AMD Ryzen 75700U with Radeon Graphics, серийный номер MP 21JP6L, ноутбуки

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования:

1. Социология как наука возникла в:
а) XVIII в.
б) XIX в.
в) XX в.
2. Назовите этапы эмпирического социологического исследования:
а) начальный; г) экспериментальный;
б) проблемно-поисковый; д) конструктивно-практический.
в) аналитический;
3. Термину «позитивный» О. Конт придавал значения:
а) реальное; д) вредное;
б) положительное; е) точное;
в) полезное; ж) необходимое.
г) достоверное;
4. Социализацию надо исследовать:
а) независимо от социальных ролей;
б) во взаимосвязи с социальными ролями
5. Типы поведения личности:
а) нормативное;
б) юридическое;
в) девиантное;
г) делинквентное.
6. Дайте определение «семья» - это:
а) социальный институт и социальная группа;
б) социальный институт;
в) социальная группа
7. Основные социологические парадигмы в изучении общества:
а) макросоциологическая;
б) микросоциологическая;
в) каузальная.
8. Государство – это:

- а) особым образом организованная группа людей, систематически особым образом организованная группа людей;
 - б) особым образом организованная группа людей, систематически особым образом организованная группа людей, внутреннее устройство общества, обеспечивающее территориальное, юридическое и политическое единение населения;
 - в) внутреннее устройство общества, обеспечивающее территориальное, юридическое и политическое единение населения.
9. М.Вебер определяет экономическое действие как:
- а) действие по удовлетворению экономических потребностей;
 - б) цивилизованный способ контроля над ресурсами со стороны субъекта, который осуществляя его сознательно, ориентируется на получение выгоды.
10. Дайте определение термину «глобализм»:
- а) универсализация человеческого сообщества;
 - б) индивидуализация человеческого сообщества.

Вопросы собеседования

1. Объект и предмет социологии.
2. Цель и задачи социологии.
3. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин.
4. Структура, категории, функции и методы социологии как науки.
5. Исторические предпосылки возникновения социологии как науки.

Вопросы для письменных контрольных опросов

Тема 1.

Вариант 1

1. Объект и предмет социологии
2. Процедурные категории в социологии
3. Общесоциологические теории

Вариант 2

1. Понятие «социология», ее место в системе наук
2. Законы социологии
3. Частные социологические теории (теории второго уровня)

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Социология как наука.
2. Объект и предмет социологии.
3. Содержание и структура социологии.
4. Функции социологии.
5. Основные категории социологии.
6. Место социологии в системе гуманитарных наук.
7. О.Конт – основоположник социологии.
8. Классическая западная социология XIX-нач.XX вв.
9. Социология марксизма и ее значение.
10. Основные течения в русской социологии XIXв.
11. Основные направления современной западной социологии.
12. Современный этап развития российской социологии.
13. Сущность и признаки общества.
14. Общество как социальная система.
15. Основные сферы жизни общества в социологии.
16. Типология обществ.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Общественный прогресс и его критерии.
19. Эволюция общества.
20. Социальная структура общества.
21. Социальные институты, их структура и функциональное предназначение.
22. Семья как базовый институт общества.
23. Право как социальный институт и его функции.
24. Социология права как частная социологическая теория.
25. Социальное действие и эффективность права.
26. Институты и содержание процесса правотворчества.
27. Социальные общности.
28. Социальная дифференциация общества: естественные и социальные причины.
29. Исторические типы стратификации.
30. Горизонтальный и вертикальный срезы социальной структуры.
31. Основные страты современного российского общества.
32. Понятие и виды социальной мобильности.
33. Социологическая теория личности.
34. Личность как социальная система.
35. Социальные типы личности.
36. Социальные роли и социальный статус личности.
37. Социализация личности: этапы и формы.
38. Потребности, установки, ценностные ориентации личности.
39. Проблема отчуждения личности
40. Понятие и происхождение социальных норм.
41. Виды социальных норм и их соотношение.
42. Причины отклоняющегося поведения.

43. Виды и типы девиации.
44. Взаимосвязь социальной нормы и отклоняющегося поведения.
45. Виды и типы девиации
46. Институты и формы социального контроля.
47. Понятие социального конфликта, этапы его формирования.
48. Причины возникновения социальных конфликтов.
49. Типология конфликтов и пути их разрешения.
50. Межэтнические отношения на современном этапе.
51. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
52. Объект и предмет социологии молодежи, ее функции.
53. Молодежь в социальной структуре общества.
54. Функции молодежи в обществе.
55. Проблема разводимости и одиночества.
56. Сущность, структура и функции общественного мнения.
57. Общественное мнение как фактор социальных изменений.
58. Общественное мнение и политика.
59. Общественное мнение и массовое сознание.
60. Средства формирования общественного мнения.
61. Понятие социологического исследования.
62. Программа социологического исследования.
63. Определение объекта, предмета, целей и задач социологического исследования.
64. Цели, этапы и виды социологического исследования.
65. Методы социологического исследования.