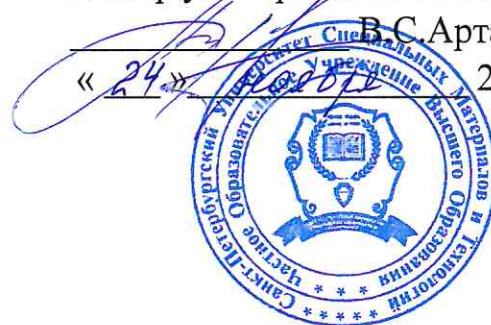


САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:
Ректор университета СПбУСМиТ
В.С. Артамонов
« 24 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическое управление организацией»

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Санкт-Петербург

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 17 ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 19 октября 2023 года, протокол № 10.

Рабочая программа дополнена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета специальных материалов и технологий 16 января 2024 года, протокол № 1.

1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическое управление организации» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей данного курса является формирование у обучающихся современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

Задачи дисциплины «Экономическое управление организацией»:

- изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий), состава и показателей оценки и эффективности использования имущества организаций (предприятий) (основного и оборотного капитала); трудовых ресурсов и их использования; финансовых результатов хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли.
- функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий.

- нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий;

- классификацию видов экономической деятельности предприятий;

- принципы и методы ценообразования, механизмы ценовой политики и ценообразования на уровне предприятия;

уметь

- систематизировать, обобщать и анализировать информацию, отражающую экономические аспекты деятельности предприятий;

- анализировать наиболее существенные связи различных показателей деятельности предприятия, определить значимые;

- выявлять проблемы, связанные с деятельностью предприятий отрасли, предлагать пути и способы их разрешения и оценить социально-экономические последствия принимаемых решений;

- выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;

владеть

- профессиональной терминологией;

- методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций;

- знаниями основ планирования деятельности предприятий и ценообразования на производимую ими продукцию;

- навыками расчета показателей оценки затрат предприятия (материальных, трудовых и денежных) и их эффективного использования, навыками расчета финансового результата деятельности организации (предприятия) проведения экономического обоснования управленческих решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения (ОК-4);

- способность осуществлять управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса (ПК-2).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическое управление организацией» - это дисциплина с индексом Б1.В.ДВ.01.01. части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, изучаемая на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	37,15
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся - всего	43,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) - всего	16,1
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	16
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся - всего	91,9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2.	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3.	Оборотные средства предприятия.	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности

		оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии
4.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда
5.	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Понятие и виды цен. Формирование цен на промышленную продукцию. Цена и качество продукции. Дифференциация цен. Методы ценообразования
6.	Инвестиции и методы их оценки экономической эффективности	Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционный проект, инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Лизинг, факторинг, франчайзинг. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов
7.	Концепция контроллинга	Сущность, задачи и функции контроллинга. Виды контроллинга. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга
8.	Затраты на качество	Обзор исследований затрат на качество. Отечественные исследования в области экономики качества. Модели затрат на качество

Таблица 4.1.2

Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек., час.	№№ лаб.	№№ пр.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	2		1	С,Р	УК-10; ОПК-3; ОПК-4
2	Основные фонды предприятия	2		2	С,Р,Т	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

3	Оборотные средства предприятия.	2		3	С,Р,Т	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2		4	С,Р,Т	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии	4		5,6	С,Р,Т	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	2		7	С,Р,Т	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
7	Концепция контроллинга	2			С,Р	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
8	Затраты на качество	2		7	С,Р	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	Итого	18				

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.

Практические занятия

№№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.	2
2	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	4
3	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	2
4	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2
5	Определение себестоимости выпускаемой продукции.	2
6	Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	2
7	Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу	4
	Итого:	18

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение само- стоят. работы, час.
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	5
2	Основные фонды предприятия	5
3	Оборотные средства предприятия.	5
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	5
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии	5
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	5
7	Концепция контроллинга	5
8	Затраты на качество	8,85
	Итого:	43,85
	Подготовка к экзамену	27

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических и лабораторных работ.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.1

Порядок начисления баллов в рамках БРС (балльно-рейтинговая система)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70 %	4	В ходе обследо- ваний продемон- стрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выпол- нены практические работы и задания для самостоятельной ра- боты. Доля правиль- ных ответов на тес- товое задание сос- тавляет более 70 %
Практическое занятие №2 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	2		4	
Практическое занятие №3 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости	2		4	
Практическое занятие №4 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда	2		4	
Практическое занятие №5 Определение себестоимости выпускаемой продукции	2		4	
Практическое занятие №6 Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия.	2		4	
Практическое занятие №7 Определение экономической эффективности капитальных	2		4	

вложений в материально-техническую базу				
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 70 % вопросов	2	Даны правильные ответы на 100 % вопросов
Тест №2	1		2	
Тест №3	1		2	
Тест №4	1		2	
Тест №5	1		2	
СРС	5	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы	10	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого:	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. и др.; под ред. д.э.н., проф.А.П.Агаркова, д.э.н., проф.Р.С.Голова. - 4-е изд., стер. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. – 398.

2. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст] : учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Богатин Ю. В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с. 7. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.

5. Экономика и организация производства [Текст]: учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

6. Экономика организаций (предприятий) : учебник / под ред. В.Я.Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 663 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации

2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».

7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.

9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».

11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.

12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа дает обучающимся возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическое управление организацией» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Экономическое управление организацией» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет программ Office. Для дома и бизнеса 2021: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote for Windows 10, Office (Microsoft 365)

Антивирусное ПО Secret Net Studio 8

Microsoft Security Essentials (MSE),

Access 2007,

Visio 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная необходимой мебелью:

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 30 посадочных мест, трибуна для доклада;

мультимедийное оборудование:

- Пк -Asus nettop i3-8100T 8гб
- Монитор Acer KA220HQ
- Конференц-система clevermic BKR KX-D3828
- Колонки 2.1 Sven sps-820
- Web-камера Logitech ConferenceCam Rally - 2 шт.
- Проектор ViewSonic
- Пульт ViewSonic RCP01061
- Презентер Logitech R500
- Экран для проектора

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.
7. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
8. Оценка основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Восстановление и выбытие основных средств.
11. Показатели и анализ использования основных средств.
12. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
13. Методы определения потребности в оборотных средствах.
14. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Управление оборотными средствами.
17. Персонал предприятия и его структура.
18. Определение потребности в персонале.
19. Показатели движения работников.
20. Производительность труда.
21. Мотивация и оплата труда персонала.
22. Себестоимость продукции. Основные классификации затрат.
23. Разработка сметы затрат.
24. Калькулирование себестоимости.
25. Виды себестоимости единицы продукции.
26. Учет затрат по системе «директ-костинг».
27. Система цен на продукцию и их структура.
28. Методы ценообразования.
29. Порядок расчета чистой прибыли.
30. Распределение чистой прибыли.
31. Налогообложение предприятия.
32. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж.
33. Доходы и расходы предприятия.
34. Инвестиции и инновации на предприятии.

34. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
35. Сущность, задачи и функции контроллинга.
- 36 . Виды контроллинга.
37. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга
38. Определение затрат на качество
39. Составляющие затрат на качество
40. Управление затратами на качество

Тестовые задания

Укажите правильные варианты ответа

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости,
- 2) полной первоначальной стоимости,
- 3) остаточной стоимости,
- 4) смешанной стоимости.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль,
- 2) фондоотдача, фондоемкость,
- 3) фондовооруженность труда рабочих,
- 4) коэффициент сменности,
- 5) производительность труда рабочих.

4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности,
- 2) фондоотдача,
- 3) фондовооруженность труда рабочего,
- 4) производительность данного вида оборудования,
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

7. Амортизация основных фондов — это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

8. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;

- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла в заготовительном цехе;
- з) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
- и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров?

9. Первоначальная стоимость машины равна 20 млн руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную, стоимостью 25 млн. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %:

- а) 8 млн руб.;
- б) 5 млн руб.;
- в) 3 млн руб.

10. Какое из указанных определений характеризует «моральный износ второго рода»:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий?

11. Верно/неверно:

- а) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;
- б) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
- в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;
- г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
- е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;

ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;

з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям правительства.

Перечень тем рефератов

1. Рыночная модель малого предприятия
2. Различия между экономическим управлением и управлением качеством предприятия
3. Анализ факторов организационной структуры управления
4. Основные направления реструктуризации предприятия
5. Износ и последствия износа
6. Показатели использования основных производственных фондов
7. Пути улучшения использования оборотных средств
8. Оптимизация распределения трудовых ресурсов на предприятии
9. Система подготовки кадров и повышение их квалификации
10. Показатели и измерители производительного труда и методы их расчета
11. Себестоимость продукции как экономическая категория
12. Планирование себестоимости с учетом номенклатуры рынка
13. Пути снижения издержек и затрат на производство продукции
14. Методы экономической оценки
15. Эффективность инвестиционных вложений
16. Зарубежный опыт определения издержек
17. Сравнительная характеристика видов контроллинга
18. Исследование российских ученых в области экономики качества.
19. Критерии рыночной сегментации
20. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.