Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Программа утверждена на заседании
Ученого совета Университета,
протокол №10 от «15» ноября 2024 г.

Утверждаю:
Ректор университета
В.С. Артамонов
«18» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.О2

Риторика

Направление – 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль подготовки) – Метрология,
стандартизация и сертификация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД составлена в соответствии с
требованиями ФГОС ВО
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от «11» августа 2020 г. №943

РПД разработал:
Зав. кафедры
философии и методологии
научных исследований.
д. филос. н., проф.
М. В. Мусиенко

Санкт-Петербург, 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование и развитие коммуникативной компетентности на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Риторики» относится к блоку ФТД (факультативные дисциплины) ОПОП магистратуры по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология.

Изучение «Риторики» базируется на знании следующих предметов: «Философия и методология научных исследований».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Риторика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за Дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**знать:** основные теоретические понятия дисциплины; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения **уметь:** ориентироваться в ситуации общения; формулировать и реализовывать коммуникативные намерения; осуществлять рефлексию своего коммуникативного поступка **владеть:** различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболсс подходящий о мат	**Знать:** содержание и особенности построения публичной речи **Уметь:** вести дискуссию и полемику в соответствии с законами гармонизирующего общения **Владеть:** способами и приемами вербальной и невербальной комм никации

4. Структура и содержание дисциплины «Риторика»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа										
				Всего	Лекция	Практические занятия	Иная контактная работа	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям				Собеседование/опрос					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	**Раздел 1. Риторика как предмет изучения.**	2																
1.1.	Тема 1.1. Предмет и содержание риторики как учебной дисциплины.		1	2	2								1					
2.	**Раздел 2. Общение.**	2																
2.1.	Тема 2.1. Роль общения в социальной практике.		2	4	2	2		1	1				2					
2.2.	Тема 2.2. Основные понятия и категории общения.		3	4	2	2		1	1				3					
2.3.	Тема 2.3. Риторика и культура речи		4 5	6	4	2		1	1				4 5					
2.4	Тема 2.4. Коммуникативные качества речи.		6 7	6	4	2		2	2				6 7					
2.5.	Тема 2.5. Невербальные средства общения		8	4	2	2		1	1				8					
3.	**Раздел 3. Речевая деятельность.**	2																
3.1	Тем 3.1. Текст как продукт речевой деятельности		9	2	2			1	1				9					
3.2.	Тема 3.2. Слушание как вид речевой деятельности.		10	2	2			1	1				10					
3.3.	Тема 3.3. Чтение как вид речевой деятельности		11	2	2			1	1				11					
3.4.	Тема 3.4. Говорение и письмо как виды речевой деятельности		12 13	2	2			1	1				12 13					
4.	**Раздел 4. Основы мастерства публичного выступления.**	2																
4.1.	Тема 4.1. Ораторское искусство. Из истории развития ораторского искусства.		14	4	2	2		2	2				14					
4.2.	Тема 4.2. Требования к поведению говорящего.		15	4	2	2		1	1				15					
4.3.	Тема 4.3. Структура публичного выступления.		16	6	4	2		2,35	2,35				16					
4.4	Тема 4.4. Типы речей и их особенности.		17	4	2	2		2	2				17					
	Общая трудоемкость 72 часа			**54,65**	**34**	**17**	**3,65**	**17,35**	**17,35**				Промежуточная аттестация					
													Форма		Семестр			
													Зачет		2			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Риторика как предмет изучения

Тема 1.1. Предмет и содержание риторики как учебной дисциплины

Предмет риторики. Основные подходы к определению понятия «риторика». Понятие риторического идеала. Риторический идеал софистов. Риторический идеал античности. Особенности русского риторического идеала. Риторика в современном мире. Концепции и дефиниции неориторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Общая и частная риторики.

Раздел 2. Общение

Тема 2.1. Роль общения в социальной практике

Общение и коммуникация. Сущность и функции общения. Виды и формы общения. Эффективность общения.

Тема 2.2. Основные понятия и категории общения

Коммуникативная и речевая ситуация. Структура (компоненты) коммуникативно-речевой ситуации. Коммуниканты (адресант и адресат). Социальные и речевые роли общающихся. Мотив и цель общения. Коммуникативное намерение (речевая интенция).

Коммуникативные и этические нормы общения.

Тема 2.3. Риторика и культура речи

Роль языка и речи в общении. Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Нормы русского литературного языка. Понятие о речевом этикете. Максимы одобрения, скромности, согласия и др.

Тема 2.4. Коммуникативные качества речи

Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в условиях общения. Правильность речи. Чистота речи. Точность речи.

Логичность речи. Богатство речи. Выразительность речи.

Тема 2.5. Невербальные средства общения

Понятие о невербальных средствах общения. «Язык внешнего вида» (язык телодвижений и жестов). Функции жестов в общении. Взаимодействие жестов и мимики, жестов и телодвижений в процессе общения. Просодический аспект общения.

Индивидуальный стиль речи.

Раздел 3. Речевая деятельность

Тема 3.1. Текст как продукт речевой деятельности

Понятие о речевой деятельности. Порождение и интерпретация текстов. Социальная функция текстов. Виды речевой деятельности. Текст как единица общения. Основные признаки текста. Категории текста. Типология текстов. Этапы создания и восприятия текстов. Механизмы речи и особенности их функционирования в процессе порождения и восприятия высказывания. Речевой жанр как типизированное высказывание. Профессиональные речевые жанры.

Тема 3.1. Слушание как вид речевой деятельности

Специфика слушания как вида речевой деятельности. Функции слушания. Механизмы слушания. Этапы слушания. Виды слушания. Способы слушания. Культура слушания.

Тема 3.2. Чтение как вид речевой деятельности

Специфика чтения как вида речевой деятельности. Функции чтения. Виды чтения. Механизмы чтения. Приёмы осмысления текста в процессе ознакомительного и изучающего (аналитического) чтения.

Тема 3.3. Говорение и письмо как вид речевой деятельности

Взаимодействие устной и письменной речи. Общее и различное в природе устной и письменной речи. Особенности письменной речи. Структура письменного высказывания. Особенности устной речи. Строй устной речи. Особенности процесса говорения учителя. Коммуникативно-речевые ситуации, связанные с созданием устных и письменных высказываний. Специфика порождения устных и письменных высказываний. Создание текста как решение эмоциональной и мыслительной задачи. Роль внутренней речи в формировании

высказывания. Риторический аспект создания устных и письменных высказываний. Риторический канон.

Раздел 4. Основы мастерства публичного выступления

Тема 4.1. Ораторское искусство

Искусство красноречия как способ воздействия на людей и как способ взаимодействия в процессе познания явлений действительности. Цель «ораторства». Основные этапы развития ораторского искусства. Основные категории риторики (этос, пафос, логос).

Тема 4.2. Требования к поведению говорящего

Нравственный долг оратора. Соотношение «говорящий слушающий» и специфика его проявления в публичном выступлении. Основные приемы управления вниманием аудитории. Принцип коммуникативного сотрудничества. Стратегия и тактика речевого общения.

Тема 4.3. Структура публичного выступления

Определение темы и замысла высказывания. Осознание и формулировка общей и конкретной темы выступления. Основные части речи и их функции, содержательные особенности. Переходы между частями речи и способы их реализации. Подготовка к публичному выступлению. Самоконтроль и самооценка речи. Риторический анализ текста.

Тема 4.4. Типы речей и их особенности

Информирующая (информационная) речь и её особенности. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь. Дискуссия. Дискуссионная речь.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются традиционные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения: круглого стола (тема 4.3. Типы речей и их особенности); собеседования (тема 3.1. Слушание как вид речевой деятельности; тема 3.2. Чтение как вид речевой деятельности; тема 3.3. Говорение и письмо как вид речевой деятельности).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях : обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Ст.79, 273-ФЗ образовании в Российской Федерации.
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.l l.2013 .NQ 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. АК-44/О5 вн).

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студента

Недели	Раздел или темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	2.				
	2.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Роль общения в социальной практике»; подготовиться к обсуждению.		
	2.2.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Основные понятия и категории общения»; подготовиться к обсуждению.		
	2.3.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Риторика и культура речи»; подготовиться к обсуждению.	6) 7,15.	
	2.4	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Коммуникативные качества»; подготовиться к обсуждению.	6) 7, в, 15.	2
	2.5.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Невербальные средства общения»; подготовиться к обсуждению	С. 118-131 с. 132-159, с. 160-194.	
	3.				
	3.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Текст как продукт речевой деятельности»; подготовиться к обсуждению	С. 118-131 с. 132-159, с. 160-194	
	3.2.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Слушание как вид речевой деятельности»; подготовиться к обсуждению	С. 118-131, с. 132-159, с. 160-194.	
	3.3.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Чтение как вид речевой деятельности»; подготовиться к обсуждению	С. 118-131, с. 132-159 с. 160-194	1
	3.4.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Говорение и письмо как виды речевой деятельности»; подготовиться к обсуждению	с. 356-368 с. 369-388 с. 311-355.	1
	4.				
	4.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Ораторское искусство. Из истории развития ораторского искусства»; подготовиться к обсуждению	6) то. с. 86-97; с. 102-118; с. 127-139; с. 164-173.	2
	4.2.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Требования к поведению говорящего»; подготовиться к обсуждению	6) то. с. 86-97; с. 102-118; с. 127-139; с. 164-173.	
	4.3.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему: «Структура публичного выступления»; подготовиться к обсуждению.	с. 86-97; с. 102-118; с. 127-139; с. 164-173.	2,35
	4.4.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить тему «Типы речей и их подготовиться к обсуждению.		2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Собеседование / опрос — это специально организованная беседа на научные, учебные темы, рассчитанная на обмен мнениями между студентами и преподавателем, выяснение уровня знания материала по заданной теме.

Критерии оценивания собеседования / опроса:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного, содержательность ответа (теоретическая обоснованность, глубина раскрытия вопроса, обоснованность выводов);

3) языковая оформленность ответа.

Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет риторики. Основные подходы к определению понятия «риторика». Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Особенности русского риторического идеала.
2. Риторика в современном мире. Концепции и дефиниции неориторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Общая и частная риторики.
3. Роль общения в социальной практике. Общение и коммуникация. Сущность и функции общения. Виды и формы общения. Эффективность общения.
5. Коммуникативная и речевая ситуация. Структура коммуникативно-речевой ситуации. Коммуниканты. Мотив и цель общения. Коммуникативное намерение. Коммуникативные и этические нормы общения.
7. Культура речи как необходимое условие эффективности общения. Понятие о речевом этикете. Максимы одобрения, скромности, согласия и др.
8. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в условиях общения. Правильность речи. Чистота речи. Точность речи. Логичность речи. Богатство речи. Выразительность речи.
9. Понятие о невербальных средствах общения. «Язык внешнего вида» (язык телодвижений и жестов). Функции жестов в общении. Взаимодействие жестов и мимики, жестов и телодвижений в процессе общения. Просодический аспект общения. Индивидуальный стиль речи.
10. Текст как единица общения. Основные признаки текста. Категории текста. Типология текстов.
11. Речевой жанр как типизированное высказывание. Профессиональные речевые жанры.
12. Понятие о речевой деятельности. Порождение и интерпретация текстов. Социальная функция текстов. Виды речевой деятельности. Этапы создания и восприятия текстов.
13. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Функции слушания. Механизмы слушания. Этапы слушания.
14. Виды слушания. Способы слушания. Культура слушания. Умение слушать как профессионально значимое умение.
15. Специфика чтения как вида речевой деятельности. Функции чтения. Виды чтения. Механизмы чтения.
16. Приёмы осмысления текста в процессе ознакомительного и изучающего (аналитического) чтения.
17. Взаимодействие устной и письменной речи. Особенности письменной речи. Структура письменного высказывания. Риторический аспект создания устных и письменных высказываний. Риторический канон.
18. Особенности устной речи. Строй устной речи.
21. Искусство красноречия как способ воздействия на людей и как способ их взаимодействия в процессе познания явлений действительности. Цель «ораторства». Основные этапы развития ораторского искусства.
22. Основные категории риторики (этос, пафос, логос).
23. Нравственный долг оратора. Основные приёмы управления вниманием аудитории.

24 Определение темы и замысла высказывания. Осознание и формулировка общей и конкретной темы выступления.

25. Подготовка к публичному выступлению. Самоконтроль и самооценка речи. Риторический анализ текста.

26. Информирующая речь и её особенности. Аргументирующая речь и её основные свойства. Эпидейктическая речь. Дискуссионная речь.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
1	Собеседование/опрос Зачёт	Раздел 1. Риторика как предмет изучения Раздел 2. Общение Раздел 3. Речевая деятельность Раздел 4. Основы мастерства публичного выступления	УК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ — Фонд оценочных средств по дисциплине «Риторика».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в электронной базе данных.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Риторика»

а) учебная литература,

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] • Уч. пособ. / В И. Аннушкин. ‗ 4-е изд., стереотип. Флинта Наука, 2011 296 с.
2. Педагогическая риторика в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Смелкова З.С., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А. и др. / Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.•Прометей, 2011 - 245 с.
3. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс] учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово КемГУ, 2012. 299 с.
4. Тимошенко Т Е. Риторика: практикум. М 96 с.
5. Педагогическая риторика: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2017 174 с.
6. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] • Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. изд., стереотип. М Ф линта Наука, 224 с.
7. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М . :ФЛИНТА, 2013 64 с.
8. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие. М. Флинта: Наука, 2010. — 224 с.
9. Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н Н. Кохтев. — 2е изд., стер м ФЛИНТА, 2012 328 с.
10. Львов М.Р. Риторика. Культура речи [Текст]: учеб пособие / Михаил Ростиславович Львов -Щербинина Б.В. Введение в педагогический дискурс: Учебник/КО В Щербинина - М. Форум, НИЦ НФРА-М, 2015. 432 с.
11. Щербинина Б.В Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: учебное пособие. ‗М.: Флинта: Наука, 2010. — 440 с.
12. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. ‗ 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2013.560 с.
13. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] • учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с.

б) Интернет- ресурсы

п\п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
	Портал «Единое окно доступа образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Учебно-методические и информационно-справочные ресурсы для всех уровней общего и профессионального образования
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	Материал из разных областей науки и знания
3.	Академик	htt ://www.akademic.ru	Слова и справочники
4.	Грамота.ру	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал русский язык для всех

в) программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

«Microsoft Windows», Microsoft 0fflce Standart 2010, лицензия Opeп License, kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition.

Свободно-распространяемое программное обеспечение.

- LibreOff1ce, 0pera, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер.

г) другое материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся, организации самостоятельной работы.
- Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья - Мультимедийная система: проектор, экран, ПК или ноутбук .- Интерактивная доска.
- МФУ: принтер, сканер, ксерокс.
- Персональные компьютеры или ноутбуки с доступом к сети Интернет и ЭБД.